

**Министерство образования Оренбургской области  
МКУ Отдел образования администрации Илекского района  
Оренбургской области  
МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Полкунова А.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Кариева А.С.  
Протокол №1 педсовета  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Телицина Н.Ю.  
Приказ №17 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Многоликая биология»**

для 9 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

**с. Илек 2023**

## **Планируемые результаты освоения элективного курса**

В результате изучения элективного курса в 9 классе ученик должен:

### **называть**

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;
- причины и результаты эволюции;

### **характеризовать**

- строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;
- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;
- вирусы как неклеточные формы жизни;

### **обосновывать**

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- особенности человека, обусловленные прямохождением, трудовой деятельностью;
- роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;

- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;

- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия;

- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;

- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

#### **сравнивать**

- строение и функции клеток растений и животных;

- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

#### **применять знания**

- о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;

- о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;

- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

- о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;

- о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

#### **делать выводы**

- о клеточном строении организмов всех царств;

- о родстве и единстве органического мира;

- об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;

Данный курс позволяет познакомить учащихся с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале и, главное, рассмотреть важные теоретические вопросы по биологии.

Содержание учебного материала программы соответствует основным разделам государственного экзамена по биологии в форме ОГЭ. Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Эти знания безусловно будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших биологических умений.

Учащиеся должны познать свои силы и способности, с наибольшей отдачей реализовать свою инициативу, преумножить свои знания и умения- это то, что необходимо современному человеку.

В программу включены научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека.

Современная биология не может рассматриваться в отрыве от того социального фона на котором она развивается. Именно поэтому в последнее время на первый план выходит культуuroобразующая составляющая содержания образования, в соответствии с которой при отрыве знаний следует исходить из их знания в формировании общей культуры учащегося.

Степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует поставленным в ней целям обучения и развития мышления школьников.

Программа даёт возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается её содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения.

Материал программы распределён во времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов; использования наиболее эффективных методов обучения.

### **Содержание элективного курса**

Клеточное строение организмов - основа единства органического мира. Клетка растений и животных. Строение, сходство и отличие Бактерии –Прокариоты. Формы, строение и значение бактерий. Правила гигиены.

Клетка грибов. Строение и функции органоидов клетки. Сходство растительной, животной и клетки грибов.

Ткани растений и животных (группы тканей и их функции)

Органы и системы органов животных (внешнее строение). Покровы тела, органы чувств. Органы и системы органов животных (внутреннее строение)

Эволюция и классификация животного мира.

Вирусы - внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Строение вируса. Профилактика вирусных заболеваний у человека.

Решение задач на энергозатраты и по генетике.

#### **Цели курса:**

1. Поддержать интерес учащихся к биологии.
2. Определить готовность учащихся осваивать знания на повышенном уровне.
3. Создать условия для подготовки к экзаменам по биологии.

#### **Данный курс решает задачи:**

1. Углубить знания об особенностях строения, значения, функции клеток бактерий, грибов,
2. растений и животных, о неклеточных формах жизни ; о взаимодействии генов и молекулярной генетике.
3. Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получении

путём самообразованию

4. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

#### Тематическое планирование

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Клеточное строение организмов	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
2	Клетка грибов.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
3	Ткани растений и животных	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
4	Органы и системы органов животных	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
5	Эволюция и классификаци я животного мира.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
6	Вирусы	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
7	Решение задач на энергозатраты и по генетике.	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

№п/п	Дата	Содержание	Лаб. раб.	Часы
------	------	------------	-----------	------

**Поурочное планирование**

1	05.09	Клеточное строение организмов- основа единства органического мира		1ч
2	12.09	Клетка растений и животных	Рассмотрение клеток растений и животных под микроскопом	1ч
3	19.09	Бактерии- Прокариоты Формы, строение, значение бактерий. Меры борьбы с патогенными бактериями		1ч
4	26.09	Клетка грибов. Сходство растительной, животной и грибной клетки	Демонстрация клетки дрожжей и пеницилла.	1ч
5	03.10	Ткани растений и животных		1ч
6	10.10	Органы и системы органов животных (внешнее строение)		1ч
7	17.10	Органы и системы органов животных (внутреннее строение)		1ч
8	24.10	Эволюция и классификация животного мира		1ч
9	07.11	Органы и системы органов человека		1ч
10	14.11	Органы и системы органов человека		1ч
11	21.11	ЦНС. Строение и функции		1ч
12	28.11	Периферическая и вегетативная нервная система человека		1ч
13	05.12	Вирусы- внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Профилактика вирусных заболеваний у человека		1ч
14	12.12	. Решение задач на энергозатраты		1ч
15	19.12	Решение задач по генетике		1ч
16	26.12	Итоговый контроль в форме ОГЭ		1ч

### Учебно – методический комплект

- Гуляев Г.В. «Задачник по генетике» (М.«Колос», 1980)
- Жданов Н. В. «Решение задач при изучении темы: «Генетика популяций» (Киров, пед. инст., 1995)
- Методическая разработка для уч-ся биологического отделения ВЗМШ при МГУ «Законы Менделя» (Москва, 1981)
- Муртазин Г. М. «Задачи и упражнения по общей биологии (Москва, 1981г.)
- Сборник задач по биологии (учебно-методическое пособие для поступающих в мед. инст.) Киров, 1998