

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Илекская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 14 .01.2025

Утверждаю:
Директор Телицина Н.Ю.
Приказ № 90 от 14.01.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2024 год

с.Илек 2025 год

СОЖЕРЖАНИЕ

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	5
Раздел 3. Система управления школы	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Раздел 5. Организация учебного процесса	16
Раздел 6 . Востребованность выпускников	23
Раздел 7. Кадровое обеспечение	24
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
Раздел 10. Материально-техническая база	41
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год.....	43

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 2. Так как в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчетов о результатах самообследования». Министерство образования и науки РФ приказом от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), в соответствии с приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной и внеурочной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового обеспечения;

Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Инновационной деятельности;

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Илекская средняя общеобразовательная школа №2 Илекского района
Юридический адрес	Оренбургская обл., с. Илек, ул. Пионерская 49
Учредитель	Администрация МО Илекский р-н
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом отдела образования администрации Илекского района №94-п от 26.04.2019 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.05.2011 серия 56- АБ№870215
Лицензия	56ЛО1, № 0003440 выдана министерством образования Оренбургской обл. 20.05.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 № 0003137 от 11 ноября 2014 г., действительно до 11 ноября 2026 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

имеет право ведения образовательной деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	E-mail: 56230004@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Пек-shkola2.ucoz.ru
Контакты	8(35337)21904
Банковские реквизиты	<u>МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2</u> <u>461 350 Оренбургская обл. с. Илек, ул. Пионерская, 49</u> <u>ИНН 5629003710</u> <u>КПП 562901001</u> р\с 03234643536190005300 Отделение Оренбург Банка России // УФК по Оренбургской области г. Оренбург <u>л/с 071.07.401.0</u> Кор.счет 40102810545370000045 БИК 01535400
Год основания учреждения	17октября 1977 год

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы получения образования

	Количество обучающихся
--	------------------------

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
<u>очная</u>	282	323	35	640

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальное общее образован ие	Основное общее образован ие	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	282	323	35	640
Общее количество классов-комплектов	12	14	2	28

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ Илекская СОШ№2 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году функционировало 28 классов-комплектов. Учебный год успешно закончили 636 обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся, что позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в

высшие и средние специальные учебные заведения. Основанием для такого вывода являются следующие факты.

Сведения о выпускниках ОУ (в %):

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	24	20	18	20	18	17	18
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью: золотой серебряной «За особые успехи в учении»	2	4	3	2	3	6	4	3
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	10	23	19	15	20	17	17	18
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:			1	14	18	18	16	12
- в данной ОО	18	15	18					
- в другой ОО	0	2	0	1	2	1	-	1
- в учреждениях СПО	28	30	20	17	18	47	51	54
- в учреждениях НПО	5	5	17	12	17	0	-	-

Информация о контингенте обучающихся:

Ступени обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего обучающихся
Учебный год				
2012-2013	203	222	61	486
2013-2014	222	231	53	506
2014-2015	223	255	33	511
2015-2016	246	267	29	542
2016-2017	254	262	36	552
2017-2018	254	276	43	573
2018-2019	269	299	37	605
2019-2020	268	290	39	597
2020-2021	274	311	35	632
2021-2022	284	326	37	647
2022-2023	285	319	36	640
2023-2024	282	323	35	640

**Обеспечение доступности качественного образования
в 2023-2024 учебном году**

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Самообразование	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме*	640	-	-	-	4

Обучение в профильных классах

Профиль	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Информационно-технологический	-	-	-	35	-	-	-
Социально-экономический	43	37	39		37	36	35

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Количество оставленных условно (по ступеням обучения):

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Начальное	Основное общее	Среднее общее	Начальное	Основное	среднее	Начальное	Основное	среднее	Начальное	Основное	среднее
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

% качества знаний по школе:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% качества знаний	51	49,5	49	48	53	52	54	55	53

Движение учащихся в течение года

		Наначало года			Наконец года		
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл
1	Количество учащихся	282	321	35	282	323	35
2	Прибыло в течение года	6	7	-	-	-	-
3	Выбыло в течение года	6	5	-	-	-	-

В 2024 году образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовались с использованием возможности официального сайта школы для реализации образовательных программ.

2. По итогам реализации образовательных программ 640 обучающихся аттестованы по всем предметам учебного плана. 57 обучающихся 9-х классов освоили программы основного общего образования, получили аттестат особого образца 3 выпускника. 18 обучающихся 11 класса освоили программы среднего общего образования, 3 выпускника получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Обеспечен 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-11 классах.

Раздел 3. Система управления школы

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации Оренбургской области, нормативными правовыми актами отдела образования, Уставом МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- Уровень стратегического управления(уровень директора);
- Уровень тактического управления(уровень администрации);
- Уровень оперативного управления(уровень учителей и классных руководителей);
- Уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, АХЧ Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Социальный педагог Психолог Библиотекарь Ученики	Методический Совет школы Методические объединения учителей Медпункт Библиотека Столовая

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать

делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Телицина Наталья Юрьевна	директор	высшее
2	Кариева Анастасия Сергеевна	Заместитель директора	высшее
3.	Романенко Наталья Александровна	Заместитель директора	высшее
4	Асминкина Алена Сергеевна	Заместитель директора	высшее
5	Спиридонова Александра Александровна	Заместитель директора	высшее
6	Карцев Виктор Павлович	Заместитель директора	высшее

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	На конец 2021 г.	На конец 2022 г.	На конец 2023 г.	На конец 2024 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	620	647	640	640
	- уровень начального общего образования	274	284	285	282
	- уровень основного общего образования	311	326	319	323
	- уровень среднего общего образования	35	37	36	35
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	24	26	29	35
	- уровень начального общего образования	15	15	14	14
	- уровень основного общего образования	9	11	15	21
3	Количество учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	2	4	4	4
	- уровень начального общего образования	1	3	3	3
	- уровень основного общего образования	1	1	1	1
4	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	4

	- уровень начального общего образования	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	4
5	Не получили аттестат: об основном общем образовании среднем общем образовании	-	-	-	-
		-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании среднем общем образовании	3	8	6	3
		3	6	4	3

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость учащихся					% успеваемости в	Неуспевающих учащихся						Мальчики	Девочки	Ф.И.О. кл. руководителя
							Всего	на "5"	на "4" и "5"	% успева. на 4-5	Всего		по 1 пр	по 2 пр	по 3 и более	русс. языку	математике				
1а	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	Сизова О.Я	
1б	25	1	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	Галкина Л.П	
1в	14	1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	Биалиева С.С	
2а	24	-	-	24	24	-	24	5	12	83	100	-	-	-	-	-	-	13	11	Пакселева М.Н	
2б	17	1	3	15	15	-	15	-	5	33	100	-	-	-	-	-	-	8	7	Чистовская Л.Ш.	
2в	25	-	-	25	25	-	25	7	12	76	100	-	-	-	-	-	-	12	13	Нигматулина А.С	
3а	29	1	-	30	30	-	30	5	18	77	100	-	-	-	-	-	-	13	17	Котова Е.Х	
3б	26	1	-	27	27	-	27	5	8	48	100	-	-	-	-	-	-	13	14	Хисматулина Т.В	
3в	28	-	-	28	28	-	28	6	12	64	100	-	-	-	-	-	-	14	14	Секретева Н.К	
4а	22	1	-	23	23	-	23	3	12	65	100	-	-	-	-	-	-	13	10	Секретева Т.С	
4б	24	-	1	23	23	-	23	5	15	87	100	-	-	-	-	-	-	9	14	Щербакова М.В	
4в	22	-	-	22	22	-	22	2	9	53	100	-	-	-	-	-	-	14	8	Адиянова Е.А	
1-4 кл	282	6	6	282	217	-	217	38	103	65	100	-	-	-	-	-	-	139	143		
5а	26	-	-	26	26	-	26	11	9	77	100	-	-	-	-	-	-	14	12	Гумирова А.Т.	
5б	22	1	-	23	23	-	23	1	9	43	100	-	-	-	-	-	-	9	14	Царюк В.В.	
5в	20	-	1	19	19	-	19	3	6	47	100	-	-	-	-	-	-	12	7	Спиридонова А.А.	
6а	22	2	1	23	23	-	23	-	7	30	100	-	-	-	-	-	-	11	12	Никишина О.В.	
6б	23	2	-	25	25	-	25	6	8	56	100	-	-	-	-	-	-	10	15	Заводчикова С.Л.	
6в	21	-	-	21	21	-	21	3	7	48	100	-	-	-	-	-	-	12	9	Барабанова И.А	
7а	21	-	-	21	21	-	21	-	5	23	100	-	-	-	-	-	-	14	7	Неплохов Н.Н.	
7б	25	-	-	25	25	-	25	1	13	56	100	-	-	-	-	-	-	12	13	Аловягина Л.А	
7в	21	-	1	20	20	-	20	2	4	30	100	-	-	-	-	-	-	12	8	Полкунова А.А.	
8а	21	-	-	21	21	-	21	3	5	38	100	-	-	-	-	-	-	11	10	Кариева А.С.	
8б	22	1	-	23	23	-	23	3	8	47	100	-	-	-	-	-	-	13	10	Варлова Т.Н.	
8в	20	1	2	19	19	-	19	-	2	11	100	-	-	-	-	-	-	9	10	Кариев В.А.	
9а	28	-	-	28	28	-	28	2	6	21	100	-	-	-	-	-	-	12	16	Кирилюк В.В.	
9б	29	-	-	29	29	-	29	1	12	45	100	-	-	-	-	-	-	17	12	Романенко Н.А.	
5-9кл	321	7	5	323	323	-	323	36	101	42	100	-	-	-	-	-	-	168	155		

10	17	-	-	17	17	-	13	3	7	59	76	4	-	1	3	4	4	11	6	Сизинцева С.В.
11	18	-	-	18	18	-	18	2	14	89	100	-	-	-	-	-	-	5	13	Асминкина А.С
10-11к	35	-	-	35	35	-	31	5	21	74	89	4	-	1	3	4	4	16	19	
Всего	638	13	11	640	575	-	571	79	225	53	99	4	-	1	3	4	4	323	317	

В начальной школе на начало учебного года обучалось 282 ученика. В течение года выбыли 6 обучающихся, прибыли – 6; на конец года – 282. Аттестованы 217 обучающихся, кроме обучающихся 1-х классов. Успевают – 100% обучающихся, качество составило – 65%, что на 6% выше в сравнении с итогами третьей четверти. Наблюдается незначительное повышение качества знаний по сравнению с результатами за третью четверть практически во всех классах: 2а (с 71% до 83%), 2б (с 20% до 33%), 3а (с 66% до 77%), 3б (с 44% до 48%), 3в (с 56% до 64%), 4а (с 48% до 65%), 4б (с 83% до 87%) .

Резерв хорошистов (имеют «3» по одному предмету) – 16 обучающихся (7%) . В 3а, 3б и 4б классах – по 1 обучающемуся; в 4 в - 2 ученика, во 2б и 2в классах - 3 ученика (20% и 12 %), в 3в – 5 учащихся (18%). Резерв отличников (имеют «4» по одному предмету) – 9 обучающихся (3%), во 2б, 2в и 4в классах – по 1 ученику (4%), в 4б - 2 обучающихся (8%) и в 2а – 4 обучающихся (17%).

В основной школе на начало год обучалось 321 обучающийся, прибыли – 7, выбыли-5, на конец года – 323 обучающийся. Все обучающиеся аттестованы, успевают. На «5» - 36; на «4 и 5» - 101 обучающийся, что на 27 обучающихся больше, чем в третьей четверти. Успеваемость 100%, качество – 42% , это на 8% выше в сравнении с итогами третьей четверти.

Резерв хорошистов (имеют «3» по одному предмету) – 27 обучающихся (8%), в 6а, 7а, 9а и 9в классах по 1 обучающемуся (2-4%), 5а, 6в, 7б и 8б, – по 2 ученика (2-6%), в 5в и 8в классах по 3 обучающихся (16%), в 6б – 4 ученика (16%) и 5б – 5 (22%).

Резерв отличников (имеют «4» по одному предмету) – 5 обучающихся: в 5а, 6а и 9б классах по 1 ученику и в 6б – 2 обучающихся (8%).

По сравнению с результатами за третью четверть повысился процент качества знаний во многих классах: 5а (с 73 до 77%), 5б (с 26% до 43%), 5в (с 35% до 47%), 6а (с 17% до 30%), 6б (с 44% до 56%), 7б (с 44% до 56%), 7в (с 20% до 30%), 8а (с 29% до 38%), 8б (с 39% до 47%), 8в (с 0% до 11%), 9а (с 18% до 21%), 9б (с 32% до 45%). Но в 7в упал процент качества с 28 до 23%.

В старшей школе обучается 35 учащихся. Все аттестованы. Успеваемость – 99%, качество – 74%, что на 9% выше в сравнении с итогами первого полугодия. По итогам года не успевают 4 обучающихся 10 класса: Большканова Ангелина по геометрии и русскому языку; Бочаев Антон по алгебре, вероятности и статистике, геометрии, литературе, русскому языку и родному языку; Сафин Дамир по алгебре, геометрии, русскому языку, Уркимбаева Дарина по алгебре, вероятности и статистике, геометрии, литературе, русскому языку и родному языку.

Итого по школе 640 обучающихся, аттестованы 575, успевают – 99%. На «5» - 79; на «4 и 5» - 225. Качество знаний составляет – 53%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ была проведена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике; по предметам по выбору. В этом учебном году 56 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием 3 (Древин Ярослав, Рябенко Ярослав, Туякбасаров Айдар); 1 обучающийся получил свидетельство об обучении (Шакиров Денис).

Повторно ГИА проходили по географии 3 обучающихся, по биологии 1 обучающийся, по математике 1 обучающийся 9 класса.

Единый государственный экзамен сдавали 18 выпускников по таким предметам как русский язык, математика профильного и базового уровней, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении I степени» вручены выпускникам 11 класса (Дубровина Ульяна, Макарова Ирина), аттестат с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении II степени» вручены выпускнице 11 класса (Дмитриева Ангелина).

Результаты ЕГЭ 2024 года представлены в таблице

Предмет	Кол-во участников	Макс. балл	Ср. балл	Ср. балл по району	Ср. балл по области	Выше/ниже
Русский язык	18	94	76,1	73	68,3	Выше
Математика (П)	11	97	80,4	77,7	57	Выше
Математика (Б)	7	5	4,7	-	-	-
История	3	95	77	80,86	58	Ниже/Выше
Биология	5	78	61	65,89	59	Ниже/Выше
Химия	6	91	60	61,3	54	Ниже/Выше
Обществознание	5	98	77,2	72,31	60	Выше
Физика	2	71	54	62,43	54	Ниже
География	1	72	72	72	55	Выше
Информатика и ИКТ	3	88	62	69,17	59,5	Ниже/Выше
Литература	1	61	61	67	60	Ниже/Выше

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по истории, обществознанию, географии.

Наблюдается стабильный высокий результат по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ за последние пять лет:

№	Предмет	2019-2020	Кол-во участн	2020-2021	Кол-во участн	2021-2022	Кол-во участн	2022-2023	Кол-во участн	2023-2024	Кол-во участн	100 баллов
1	Химия	56,3	3	74	2	63	6	66,5	2	60	6	
2	Обществознание	73,2	9	69	9	67,5	10	66,5	7	77,2	5	1 (2014)
3	Биология	53,3	3	76	2	55	6	63,7	4	61	5	
4.	Русский язык	85	18	80	20	80,2	18	78,4	17	76,2	18	1(2012), 1(2014), 1(2015), 1(2019), 1(2020)
5.	Математика (П)	69,7	7	72	13	71,6	5	62	9	80,4	11	
6	Математика (Б)	-	-	-	-	4,6	13	4,5	8	4,7	7	
7	История	68,5	6	73	5	63,4	7	74,25	4	77	3	
8	Физика	60,8	6	57	6	62	1	56,5	4	54	2	
9	География	-	-	-	-	47	1	62,6	3	72	1	
10	Литература	-	-	84	1	-	-	-	-	61	1	
11	Английский язык	93	1	-	-	-	-	74	1	-	-	
12	Информатика и ИКТ	-	-	62	6	88	1	85	1	62	3	

Единый государственный экзамен в 2024 году сдавали 18 обучающихся. Минимальный порог баллов преодолен всеми выпускниками по всем предметам, кроме биологии и химии (2 результата ниже минимального).

18 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Две выпускницы Дубровина Ульяна, Макарова Ирина получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, показав результаты ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже 70 баллов или 5 баллов по математике базового уровня. Одна выпускница, Дмитриева Ангелина, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, показав результаты ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже 60 баллов.

Русский язык сдавали 18 обучающихся. Средний балл составил 76,1, что выше муниципального и всероссийского уровней. Самый высокий результат - 94 балла показали Глущенко Дарья и Макарова Ирина. Самый низкий результат у Ненашева Кирилла. Он набрал 49 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 11 обучающихся. Средний балл составил 80,4, что выше муниципального и всероссийского уровней. Самый высокий результат - 97 баллов набрала Дмитриева Ангелина. Самый низкий результат – 72 балла у Глущенко Дарьи.

Математику базового уровня сдавали 7 обучающихся. Средний балл составил 4,7. 5 баллов получили Романенко Ангелина, Мян Екатерина, Гупалова Мария, Карцев Глеб, Дубровина Ульяна. 4 балла получили Томяк Арина, Загатина Полина.

Географию сдавал 1 обучающийся в школе и в районе, Третьяков Артем. По его результату определялся средний балл не только в школе, но и в районе. Он получил 72 балла, что выше всероссийского уровня.

Биологию сдавали 5 обучающихся. Средний балл составил 61, что ниже муниципального, но выше всероссийского уровней. Самый высокий результат - 78 баллов показала Гупалова Мария. Самый низкий результат у Томяк Арины, 28 баллов. Она не преодолела минимальный порог баллов.

Историю сдавали 3 обучающихся. Средний балл составил 77, что ниже муниципального, но выше всероссийского уровней. Самый высокий результат - 95 баллов показала Дубровина Ульяна. Самый низкий результат у Третьякова Артема. Он получил 64 балла.

Обществознание сдавали 5 обучающихся. Средний балл составил 77,2, что выше муниципального и всероссийского уровней. Самый высокий результат - 98 баллов показали Дубровина Ульяна. Самый низкий результат у Глущенко Дарьи. Она набрала 66 баллов.

Физику сдавали 2 обучающихся. Средний балл составил 54, что ниже муниципального и всероссийского уровней. Самый высокий результат - 71 балл у Колганова Михаила. Самый низкий результат – 36 баллов у Ненашева Кирилла.

Химию сдавали 6 обучающихся. Средний балл составил 60, что ниже муниципального, но выше всероссийского уровней. Самый высокий результат - 91 балл показала Макарова Ирина. Самый низкий результат у Томяк Арины, 27 баллов. Она не преодолела минимальный порог баллов.

Литературу сдавала 1 ученица, Загатина Полина. Она получила 60 баллов, что ниже муниципального, но выше всероссийского уровней.

Информатику сдавали 3 обучающихся. Средний балл составил 62, что ниже муниципального, но выше всероссийского уровней. Самый высокий результат - 88 баллов показала Дмитриева Ангелина. Самый низкий результат у Синой Виктории, 43 балла.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2024 года:

- Снижение результатов ЕГЭ по предметам химия, биология, физика, информатика по сравнению с 2023 годом.
- Отсутствие стабильных результатов по предметам по выбору.

Ряд причин невысоких результатов ЕГЭ:

- Неэффективная работа с мотивированными обучающимися (потенциальными высокобалльниками) по подготовке к ЕГЭ по химии, биологии, физике, информатике. Отсутствие системы контроля подготовки высокобалльников по данным предметам.

- Неэффективные формы подготовки обучающихся группы «риска», обучающихся среднего уровня, отсутствие системы контроля решения проблем подготовки к ГИА данных обучающихся.

- Недостаточный уровень предметной и методической подготовки отдельных учителей.

- Необъективность текущего оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Илекская СОШ № 2 в 2023-2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с апреля по май 2024 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области.

5-дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена-1,2, 4-11 классы.

Начало занятий – 09:00 ч.

2 смена- 3 классы, начало занятий – 13:30 ч.

Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 классах по 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	09:40-09:40	10
2 урок	09:50-10:30	20
3 урок	10:50-11:30	20
4 урок	11:50-12:30	10
5 урок	12:40-13:20	10
6 урок	13:30-14:10	10
7 урок	14:20-15:00	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2024 учебном году в школе функционировало 28 классов- комплектов. Качество знаний 53 %, что на 2 % меньше показателя прошлого учебного года.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ Илекская СОШ№2 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Обучение в профильных классах.

Профиль	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социально-математический	-	-	-	-	-	-
Социально-экономический	37	38	35	37	36	35

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и английский языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся основного общего и среднего общего образования - предметов социально-экономического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции для обучающихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9-11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие мероприятия.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2024 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Неработаю т и не учатся	Армия	Другое
Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2024 году									
Количество Учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Неработаю т и не учатся	Армия	Другое

Анализируя данные таблицы, наблюдается незначительный переход обучающихся из 9-х классов в 10 (12 выпускников из 57). Остальные обучающиеся трудоустроились в средние специальные учебные заведения.

Шестнадцать выпускников 11 класса трудоустроены в высшие учебные заведения. Восемь обучающихся выбрали учебные заведения за пределами области.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В 2024 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс реализуют 40 педагогов, из них один внешний совместитель. 100% педагогов владеют современными ИКТ-технологиями, используя их в образовательном процессе при очном и дистанционном обучении.

О повышении квалификации

В 2024 году 38 педагогов (95%) повысили свой уровень квалификации.

Прошли обучение по программе «Методика и технология обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья»: ФГОС НОО –12 (30%), ФГОС ОООи СОО-26 (65%). Три педагога прошли курсовую подготовку по теме «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования».

О наличии технических специалистов

В целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в штат школы включена штатная единица электроника(внешний совместитель).

Сведения о повышении квалификации

Квалификационная категория	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие
Количество учителей	1	3	-	-	-	-	2	7	-	14	19	-	11	21	-

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Категория работников	Количество(текущий год/прошлый год)	Процент
Высшая категория	19/21	59/52,5
Первая категория	14/11	35/27,5
Соответствие занимаемой должности	-/-	0/0
Без категории	7/9	11/22,5

Школа в минувшем учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка учителей была рационально распределена.

Количество педагогов (в % к общему числу), прошедших подготовку в области современных образовательных технологий:

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	ФГОС НОО	1(5%)	12(28%)	-	-
2.	ФГОС ООО		31(72%)	46,5	-
3.	Подготовка к ГИА	-	-	-	-
4.	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение	-	-	-	-
5.	ФГОС ОВЗ	2(7%)	29(67%)	8(18,6)	38 (95%)

6.	Курсы экспертов ОГЭ	1(5%)	4(9%)	4(9%)	3 (7,5)
7.	Курсы по ИКТ	25(47%)	-	1	-

Профессионализм учителей отмечен грамотами и наградами. Благодарственными письмами администрации Илекского района награждены 15 учителей(35%), Почетной Грамотой отдела образования администрации Илекского района- 28 учителей (65%), Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области-17 учителей (39%), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации- 9 учителей (21%). Лауреатами Премии администрации Оренбургской области являются 2 учителя(5%). Почетной грамотой Законодательного Собрания награждены 3 учителя (7%), звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 учителя(5%).

Учитель истории и обществознания Валихан Асылханович Кариев принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Свои победы начал с конкурса «Педагогический дебют 2020» став лауреатом регионального этапа конкурса. В 2022 году стал победителем Всероссийского конкурса среди педагогов «Новый год с Марусей». В 2022 году стал победителем регионального конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья». В 2022 году принял участие во Всероссийском конкурсе «Лига Лекторов», по итогам конкурса вошел в состав региональной команды лекторов Оренбургской области. Также в 2022 году принял участие и стал победителем в региональной научно-практической конференции «Наследие и перспективы развития детского и молодежного движения Оренбуржья». В 2023 году принял участие в качестве наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена». Также в 2023 году принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» и занял второе место. В 2024 году Валихан Асылханович принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья», по итогам регионального этапа стал лауреатом данного конкурса. В ноябре 2024 году

Кариев В.А. стал победителем Всероссийского конкурса-премии профессионального мастерства среди учителей истории «История: традиции и новации».

Средний стаж по школе составил в 2023-2024 учебном году 25 лет. Средний возраст педагогов школы- 47 лет.

Педагогический коллектив учителей характеризуется высокой стабильностью и профессионализмом. Престиж коллектива высок. Это показывают результаты деятельности образовательной организации. Школа эффективно взаимодействует со многими общественными организациями. Также школа богата своими традициями.

Эффективность деятельности педагогического коллектива зависит от морально-психологического климата в нем. Стиль руководства администрации школы демократический. Созданы все условия для реализации учителем образовательных задач. Такие черты как оптимизм, радость общения, доверия, чувство локтя, чувство защищенности объединяют педагогический коллектив не только общей целью, но и узами дружбы, взаимного уважения и симпатий, становятся могущественным воспитателем детского коллектива. Отношения в педагогическом коллективе уважительные и принципиальные, требовательные и доброжелательные. Текучесть кадров в школе отсутствует. Таким образом, сообщество педагогов, развиваясь в совместной деятельности, представляет группу высокого уровня развития – коллектив, отличающийся профессиональной направленностью, подготовленностью, организованностью, интеллектуальной, эмоциональной и волевой коммуникативностью.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ Илекская СОШ № 2 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;

2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная программа основного среднего общего образования.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с исправлениями- приказ от 23.12.2020 года № 766).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на ШМО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы.

В школе учителями 1-4, 5-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на ШМО учителей-предметников (протокол №1 от 29.08.22г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС в 5-9, 11-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

Начальное общее образование

№	Учебник	Класс	Авторучебника	Годиздания	Издательство
1	Азбука 1 и 2 части	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2023	«Просвещение»
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	«Просвещение»
3	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023, 2024	«Просвещение»
4	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022, 2023	«Просвещение»
5	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019, 2021	«Просвещение»
6	Математика 1 и 2 части	1	Моро М.И., Волкова С.И.	2023	«Просвещение»
7	Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Ф., Волкова С.И.	2023, 2024	«Просвещение»
8	Математика	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Ф., Волкова С.И.	2022, 2023	«Просвещение»
9	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Ф., Волкова С.И.	2020, 2021	«Просвещение»
10	Литературное чтение 1 и 2 части	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2023	«Просвещение»
11	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2023, 2024	«Просвещение»
12	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2022, 2023	«Просвещение»
13	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2020, 2021	«Просвещение»
14	Окружающий мир 1 и 2 части	1	Плешаков А.А.	2023	«Просвещение»
15	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	2023, 2024	«Просвещение»
16	Окружающий мир	3	Плешаков А.А.	2022, 2023	«Просвещение»
17	Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2020	«Просвещение»
18	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	2023	«Просвещение»
19	Физическая культура	2	Матвеев А.П.	2024	«Просвещение»
20	Физическая культура	3	Лях В.И.	2020, 2021	«Просвещение»
21	Физическая культура	4	Лях В.И.	2020,	«Просвещение»

				2021	
22	Музыка.	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023	«Просвещение»
23	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023	«Просвещение»
24	Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023	«Просвещение»
25	Музыка	4	Критская Е.Д.	2020, 2021	«Просвещение»
26	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023	«Просвещение»
27	Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023, 2024	«Просвещение»
28	Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023	«Просвещение»
29	Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2021	«Просвещение»
30	Изобразительноеискус ство	1	Неменская Л.А.	2023	«Просвещение»
31	Изобразительноеискус ство	2	Коротеева Е.И., Неменская Л.А.	2023, 2024	«Просвещение»
32	Изобразительноеискус ство	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	2023	«Просвещение»
33	Изобразительноеискус ство	4	Неменская Л.А.	2021, 2023	«Просвещение»
34	Английскийязык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2023	«Просвещение»
35	Английскийязык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2024	«Просвещение»
36	Английскийязык	4	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2020, 2021	«Вентана-Граф»
37	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной к ультуры.	4	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В.	2023	«Просвещение»

Основное общее образование

№	Учебник	Класс	Авторучебника	Годиздани я	Издательство
1	Русский язык. Теория. 5-9 классы	9	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	2021	«Просвещение»

2	Русский язык	5	Баранов Н.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2023	«Просвещение»
3	Русский язык	6	Баранов Н.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2023, 2024	«Просвещение»
4	Русский язык	7	Баранов Н.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2023, 2024	«Просвещение»
5	Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	2023, 2024	«Просвещение»
6	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	2023	«Просвещение»
7	Русский язык. Русская речь	9	Е.И. Никитина	2018	«Дрофа»
8	Русский язык	9	Пичугов Ю.С. Лидман-Орлова Г.К., Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Молодцова С.Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Талалаева Л.Ф, Фоминых Б.И.	2018, 2021	«Дрофа»
9	Русский родной язык	8	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	2021, 2023	«Просвещение»
10	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023	«Просвещение»
11	Литература	6	Коровина В.Я., Полухина В.П., Журавлев В.П.	2023	«Просвещение»
12	Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023, 2024	«Просвещение»
13	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023, 2024	«Просвещение»
14	Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023, 2024	«Просвещение»
15	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	2023, 2024	«Просвещение»
16	Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,	2021	«Просвещение»

			Чесноков А.С., Шварцбург С.И.		
17	Математика. Алгебра	7	Макарычев Ю.М., Мендюк Н.Г., Нешков К.И.	2023, 2024	«Просвещение»
18	Математика. Алгебра	8	Макарычев Ю.М., Мендюк Н.Г., Нешков К.И.	2023, 2024	«Просвещение»
19	Математика. Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	2023, 2024	«Просвещение»
20	Геометрия	9	Атанасян Л.С., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Поздняк Э.Г.	2021	«Просвещение»
21	Математика. Геометрия	7-8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2023, 2024	«Просвещение»
22	Математика. Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий В.Р., Яценко И.В.	2023	«Просвещение»
23	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской эти- ки	5-6	Студеникин М.Т.	2020, 2021	«Русское слово»
24	История. Всеобщая история. История древнего Мира.	5	Саплина Е.В., Немеровский А.А., Саламатина Е.И., Тырин С.В., под общ. ред. Мединского В.Р.	2023, 2024	«Просвещение»
25	История. Всеобщая история. История средних веков	6	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. под общ. ред. Мединского В.Р.	2023	«Просвещение»
26	История. История России. С древних времен и до начала 16 века	6	Черникова Т.В., Чиликин К.П. под общ. ред. Мединского В.Р.	2023	«Просвещение»
27	История. История России. 16-конец 18 века	7	Черникова Т.В., Пазин Р.В. под общ. ред. Мединского В.Р.	2023, 2024	«Просвещение»
28	Всеобщая история. История нового времени.	7	Дмитриева О.В. под редакцией Карпова С.П.	2021, 2023	«Просвещение»

29	История. История России. Конец 17-18 века	8	Черникова Т.В., Агафонов С.В. под общ. ред. Мединского В.Р.	2023, 2024	«Просвещение»
30	Всеобщая история. История нового времени 18 век	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под редакцией Карпова С.П.	2021, 2023	«Просвещение»
31	История. История России. 19-начало 20 века	9	Вишняков Я.В., Могилевский М.А., Агафонов С.В. под общ. ред. Мединского В.Р.	2023, 2024	«Просвещение»
32	Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914 годы	9	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под редакцией Карпова С.П.	2021	«Просвещение»
33	История. Введение в новейшую историю России	9	Никонов В.А.	2024	«Просвещение»
34	Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	2023	«Просвещение»
35	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В.	2023	«Просвещение»
36	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2023	«Просвещение»
37	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А.	2023, 2024	«Просвещение»
38	География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2023, 2024	«Просвещение» (Полярная звезда)
39	География	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2023, 2024	«Просвещение» (Полярная звезда)
40	География	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2020	«Просвещение» (Полярная звезда)
41	География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2020, 2021	«Просвещение» (Полярная звезда)
42	Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	2023, 2024	«Просвещение»
43	Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,	2023, 2024	«Просвещение»

			Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.		
44	Биология	7	Пасечник В.В., Сумотохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	2023, 2024	«Просвещение»
45	Биология	8	Пасечник В.В., Сумотохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	2023, 2024	«Просвещение»
46	Биология	9	Пасечник В.В., Сумотохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	2023, 2024	«Просвещение»
47	Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2023, 2024	«Просвещение»
48	Физика	8	Перышкин А.В.	2024	«Просвещение»
49	Физика	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	2023, 2024	«Просвещение»
50	Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов С.Г., Сладков С.А.	2023, 2024	«Просвещение»
51	Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов С.Г., Сладков С.А.	2023, 2024	«Просвещение»
52	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е.	2023, 2024	«Просвещение»
53	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е.	2023, 2024	«Просвещение»
54	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е.	2023, 2024	«Просвещение»
55	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е.	2024	«Просвещение»
56	Английский язык	9	Вербицкая М.В., С.Маккинли, Б. Хастингс, О.С.Миндрул, И.П.Твердохлебова	2021	«Вентана-Граф»
57	Информатика	7	Босова Л.М., Босова А.Ю.	2023, 2024	«Бином»
58	Информатика	8	Босова Л.М., Босова А.Ю.	2023, 2024	«Бином»
59	Информатика	9	Босова Л.М., Босова А.Ю.	2023, 2024	«Бином»
60	Физическая культура	5	Матвеев А.П.	2023,	«Просвещение»

				2024	
61	Физическая культура	6-7	Матвеев А.П.	2023	«Просвещение»
62	Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.	2023	«Просвещение»
63	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023, 2024	«Просвещение»
64	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023, 2024	«Просвещение»
65	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023	«Просвещение»
66	Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023	«Просвещение»
67	Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	2023, 2024	«Просвещение»
68	Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	2024	«Просвещение»
69	Технология	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.Г., Семенова Т.Ю.	2021	«Просвещение»
70	Технология	8-9	Казакевич В.М., Пичугина Г.Г., Семенова Т.Ю.	2021	«Просвещение»
71	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	2023	«Просвещение»
72	Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	2023	«Просвещение»
73	Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	2023	«Просвещение»
74	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.	2023	«Просвещение»
75	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.	2023	«Просвещение»
76	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В., Маслов Н.В.	2023	«Просвещение»

			под редакцией Егорова С.Н.		
77	Основы безопасности и жизнедеятельности	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Маслов Н.В. под редакцией Егорова С.Н.	2023	«Просвещение»
78	Русский родной язык	8	Александрова О.М., Арестова М.А., Беляева М.Е.	2021, 2023	«Просвещение»
79	Русская родная литература	8	Александрова О.М., Арестова М.А., Беляева М.Е.	2021, 2023	«Просвещение»

Среднее общее образование

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1	Русский язык	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	2021	«Просвещение»
2	Литература	10	Лебедев Ю.В.	2021	«Просвещение»
3	Литература	11	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., Шайтанов И.О. под редакцией Журавлева В.П.	2021	«Просвещение»
4	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	10-11	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2024	«Просвещение»
5	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный урове нь. 10-11 классы		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2021, 2022	«Просвещение»
6	История. Всеобщая история 1914-1945 (база)	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	2023	«Просвещение»
7	История. История России. 1914-1945 (база)	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	2023	«Просвещение»
8	История. Всеобщая история 1945-	11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	2023	«Просвещение»

	начало 21 века (база)				
9	История. История России. 1945- начало 21 века (база)	11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	2023	«Просвещение»
10	Обществознание (профильный уровень)	10	Боголюбов Л.М., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., Аверьянов Ю.И., Рутковская Е.Л., Кинкулькин А.Т., Королькова Е.С., Лискова Т.Е., Захаров Э.В., Иванова Л.Ф.	2023	«Просвещение»
11	Обществознание (профильный уровень)	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И., Рутковская Е.Л., Кинкулькин А.Т., Лискова Т.Е., Иванова Л.Ф., Жильцова Е.И., Соловьев Э.Г., Котова О.А., Матвеева А.И., Городецкая Н.И.	2023	«Просвещение»
12	География	10-11	Гладкий Ю.Н., Николин В.В.	2024	«Просвещение»
13	Биология. 10 кл Базовый уровень	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под редакцией Пасечникова В.В.	2024	«Просвещение»
14	Биология 11 кл ФГОС	11	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е.	2022	«Вентана-Граф»
15	Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н.	2020	«Просвещение»
16	Физика	11	Мякишев Г.Я., Бух, Чаругин В.М.	2021, 2022	«Просвещение»
17	Химия Базовый уровень	10	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков	2019, 2021	«Просвещение»
18	Химия	11	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков	2021	«Просвещение»
19	Английский язык Базовый уровень	10	Афанасьева О.В., Дули Д.,	2024	«Просвещение»

			Михеева М.В. и др.		
20	Английский язык 11 кл ФГОС	11	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2022	«Вентана-Граф»
21	Информатика. Углубленное изучение	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2024	Просвещение
22	Информатика	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	2022	«Бином»
23	Физическая культура а. Базовый уровень	10-11	Лях В.И.	2021	«Просвещение»
24	ОБЖ Базовый уровень	10-11	Ким С.В., Горский В.А.	2020, 2021	«Вентана-Граф»
25	ОБЖ	11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2013, 2018	«Просвещение»

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 19236 экз., в том числе: учебной литературы – 14662 экз., методической литературы -8 экз., справочной -40 экз., художественной – 2550 экз., брошюр и журналов – 4 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100 %. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОСТелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность

информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 10. Материально-техническая база

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь учебных кабинетов 1764 м², в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,65 , у нас получается 2,92. Общая площадь школы 3278,2 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 28 учебных кабинетов; - актовый зал; - 2 кабинета технологии - 1 спортивный зала; - спортивная площадка; - площадки для мини-футбола - столовая; - кабинет воспитательной работы;	- медицинский кабинет; - кабинет психолога; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класса; - учительская; - кабинет социального педагога. - кабинет логопеда
--	--

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что

соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2023-2024 учебном году функционировал один компьютерный класса на 15 рабочих мест и электронная учительская на 4 рабочих места. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 30 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, специализированный программно – аппаратный комплекс педагога, аппаратно – программный комплекс для обучения с нарушением опорно – двигательного аппарата, ноутбуков – 93, компьютеры -34. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе используется 30 ученических компьютеров, 6 компьютеров для административного персонала, две интерактивные доски с программным обеспечением и компьютерами.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В школе созданы две «Точки роста» с лабораториями химии и физики. В 2022-2023 году осуществлен капитальный ремонт здания школы. В рамках ремонта полностью заменено отопление, водоснабжение, система канализации и вентиляции, автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение, установлена звонковая сигнализация, система голосового оповещения.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего	да

водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с раздевалками	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Илекская СОШ № 2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Илекская СОШ № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения образовательных программ, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

Вывод (с учетом информации разделов отчета о самообследовании 3, 4):

1. В школе функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

4. Качество образовательных результатов, реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в МБОУ Илекская СОШ № 2 можно признать удовлетворительными.

**Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024
календарный год**

Приложение N 1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280/ 44/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23
1.8	Средний тестовый балл единого	76,1

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности	3/16,6%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/4%
1.19.1	Регионального уровня	20/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	32/80%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/82,5%
1.29.1	Высшая	19/47,5%
1.29.2	Первая	14/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/100%
1.30.1	До 5 лет	1/2,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/97,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	40/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	9 кв.м

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--