

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МКУ Отдел образования администрации
Илекского района Оренбургской области
МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

_____ Кирилук В. В.

Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ Асминкина А.С.

Протокол №1 педсовета
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Телицина Н. Ю.

Приказ №17
от "01" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
(для 5 классов)

Составитель: Полкунова Анастасия Андреевна

Илек, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ты, я, он, она – вместе целая страна» для 5 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Место курса в учебном плане

- На изучение учебного курса внеурочной деятельности Ты, я, он, она – вместе целая страна» в 5 классе отведено 34 часов в год – 1 час в неделю. С учетом учебного плана МБОУ ИСОШ №2 данная рабочая программа составлена на **17 часов**.
- **Форма промежуточной аттестации** – защита проектов

Предлагаемая программа занятий способствует развитию интереса к познанию себя и направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

Целью курса является формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Место курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в учебном плане. На изучение курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 17 часа в первом полугодии).

Задачи в области воспитания:

- развить нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;
- формировать веру ребенка в себя;
- формировать умения самовоспитания и самосовершенствования;
- создавать воспитательную среду, стимулирующую у учащихся потребности в самосовершенствовании и постановки целей;
- формировать устойчивую мотивации к учению как к жизненно важному процессу.

Задачи в области психического развития:

- выявить интересы, склонности и способности подростка;
- формировать умения управления собой, саморегуляции;
- познакомить с приемами целеполагания и планирования деятельности.

Задачи в области социализации:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе (самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни;
- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные умения учащихся;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Выпускник научится:

- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;
- здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Выпускник получит возможность научиться:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть компетентным в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

□ осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. «Я – Человек» (3 ч.). Кто я? Самопознание. Наблюдение. Выявление черт своего характера. Наблюдение за собой. Кто со мной рядом? Кто он – мой настоящий друг? Что такое коллективная работа? Сотрудничество.

2. «Моя школа – храм науки» (3ч.) Я и моя школа. Я и мой класс. Я и мой учитель. Мой режим дня. Как всё успеть? Всегда ли легко? Чему учат трудности. Способности у каждого свои. Саморазвитие. От мечты – до цели.

3. «Ценности жизни» (4ч.) Любовь – как главная ценность человека. Совесть – как внутренний источник нравственного поведения человека. Долг каждого человека. Подвиг в наше время. Роль правил в жизни общества. Наши права. Наши обязанности. Источники нравственности: традиции, обычаи, религия. Человек – творец и носитель культуры.

4.«Моя Родина – Россия» (2ч.) Культурные традиции разных народов России. Русские традиции. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. Коллективно – творческое дело «Сохраним нашу планету».

5.«Моя малая Родина» (1 ч.) Путешествие по Илеку. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. Путешествие по Воронежу.

6. «Кем быть? Дело жизни» (2 ч.) Кем быть? Калейдоскоп профессий. Калейдоскоп профессий. Калейдоскоп профессий (подготовка, презентация)

7. «Мы помним и чтим историю нашей страны!» (2 ч.) Никто не забыт – ничто не забыто. История наших предков, семейная реликвия. «Ты, Я, он, она – вместе целая страна».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

№ п/п	Раздел, тема внеурочной деятельности	Кол-во часов
	«Я – Человек»	(3 ч.)
1	«Я - Человек». Самопознание	1
2	Характер. Выявление черт своего характера. Наблюдение за собой.	1
3	Кто со мной рядом? Кто он – мой настоящий друг?	1
	«Моя школа – храм науки»	(3ч.)
4	Я и моя школа. Я и мой класс. Я и мой учитель.	1
5	Мой режим дня. Как всё успеть? Всегда ли легко? Чему учат трудности.	1
6	От мечты – до цели	1
	«Ценности жизни»	(4ч.)
7	Любовь – как главная ценность человека	1
8	Долг каждого человека. Подвиг в наше время.	1
9	Наши права.	1
10	Наши обязанности	1
	«Моя Родина – Россия»	(2ч.)
11	Культурные традиции разных народов России. Русские традиции	1
12	Коллективно – творческое дело «Сохраним нашу планету»	1
	«Моя малая Родина»	(1 ч.)

13	Путешествие по Илеку. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций.	1
	«Кем быть? Дело жизни»	(2 ч.)
14	Кем быть? Kaleidoscope профессий	1
15	Социальный проект «Профессия моих родителей». Подготовка	1
	«Мы помним и чтим историю нашей страны!»	(2 ч.)
16	Никто не забыт – ничто не забыто.	1
17	«Ты, Я, он, она – вместе целая страна»	
	Итого: 17 уроков	

**5.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

5 класс

№ п/п	Тема внеурочной деятельности	Дата План/факт
1	«Я - Человек». Самопознание.	05.09.23
2	Характер. Выявление черт своего характера. Наблюдение за собой.	12.09.23
3	Кто со мной рядом? Кто он – мой настоящий друг?	19.09.23
4	Что такое коллективная работа? Сотрудничество.	26.09.23
5	Я и моя школа. Я и мой класс. Я и мой учитель.	03.10.23
6	Мой режим дня. Как всё успеть?	10.10.23
7	Всегда ли легко? Чему учат трудности.	17.10.23
8	Способности у каждого свои. Саморазвитие.	24.10.23
9	От мечты – до цели	31.10.23
10	Любовь – как главная ценность человека	07.11.23
11	Совесть – как внутренний источник нравственного поведения человека	14.11.23
12	Долг каждого человека. Подвиг в наше время.	21.11.23
13	Роль правил в жизни общества	28.11.23
14	Наши права.	05.12.23
15	Наши обязанности	12.12.23
16	Источники нравственности: традиции, обычаи, религия.	19.12.23
17	Человек – творец и носитель культуры.	26.12.23
	Итого: 17 уроков	

Используемая литература:

1. . Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2013. – 112 с.
2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в средней школе (5-6). - М.: «Генезис», 2005г.
3. 10. Микляева А.В. Я – подросток. Мир эмоций. Программа уроков психологии. – СПб.: Речь, 2003г.

