

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Илекская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

Педагогического совета

Протокол № от 12.01.2022

Директор __Телицина Н.Ю.

Приказ № 149 от 12.01.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательной деятельности школы

за 2022год

с.Илек 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	6
Раздел 3. Система управления школы	11
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
Раздел 5. Организация учебного процесса	17
Раздел 6 . Востребованность выпускников	24
Раздел 7. Кадровое обеспечение	24
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	28
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	61
Раздел 10. Материально-техническая база	63
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год.....	78

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа №2;

СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Самообследование МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 проведено на основании приказа от 10.01.2022 года №154 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования-

провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

— позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

— варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

— оценочную—

выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

— диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

— прогностическую—

оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

— **образовательной деятельности;**

— **системы управления организации;**

— **содержания и качества подготовки обучающихся;**

— **организации учебного процесса;**

— **востребованности выпускников;**

— **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**

— **материально-технической базы;**

— **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**

— **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета учредителем.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 в сети Интернет.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Илекская средняя общеобразовательная школа №2 Илекского района
Юридический адрес	Оренбургская обл., с. Илек, ул. Пионерская 49
Учредитель	Администрация МО Илекский р-н
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом отдела образования администрации Илекского района №94-п от 26.04.2019 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.05.2011 серия 56- АБ№870215
Лицензия	56ЛО1, № 0003440 выдана министерством образования Оренбургской обл.

	20.05.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 № 0003137 от 11 ноября 2014 г., действительно до 11 ноября 2026 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	E-mail: 56230004@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Пек-shkola2.ucoz.ru
Контакты	8(35337)21904
Банковские реквизиты	<u>МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2</u> <u>461 350 Оренбургская обл. с. Илек, ул. Пионерская, 49</u> <u>ИНН 5629003710</u> <u>КПП 562901001</u> р/с 03234643536190005300 Отделение Оренбург Банка России // УФК по Оренбургской области г. Оренбург <u>л/с 071.07.401.0</u> Кор.счет 40102810545370000045 БИК 01535400
Год основания учреждения	17 октября 1977 год

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
<u>очная</u>	284	326	37	647

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	284	326	37	647
Общее количество классов-комплектов	12	14	2	28

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ Илекская СОШ №2 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году функционировало 28 классов-комплектов. Учебный год успешно закончили 647 обучающихся. Необходимо отметить, что по результатам учебного года контингент обучающихся повысился на 15 учеников. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся, что позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в высшие и средние специальные учебные заведения. Основанием для такого вывода являются следующие факты.

Сведения о выпускниках ОУ (в %):

Учебный год	2014-2015 уч.го д	2015-2016 уч.го д	2016-2017 уч.го д	2017-2018 уч.го д	2018-2019 уч.го д	2019-2020 уч.го д	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	16	16	11	24	20	18	20	18
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью: золотой серебряной «За особые успехи в учении»	- 5	- 1	- 2	- 4	3	2	3	6
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	15	12	10	23	19	15	20	17
Кол-во выпускников 9 классов, продолживши	11	24	18	15	18	14	18	18

х обучение: - в данной ОО								
- в другой ОО	0	2	0	2	0	1	2	1
- в учреждениях СПО	26	14	28	30	20	17	18	47
- в учреждениях НПО	0	16	5	5	17	12	17	0

Информация о контингенте обучающихся:

Ступени обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего обучающихся
Учебный год				
2011-2012	210	212	48	470
2012-2013	203	222	61	486
2013-2014	222	231	53	506
2014-2015	223	255	33	511
2015-2016	246	267	29	542
2016-2017	254	262	36	552
2017-2018	254	276	43	573
2018-2019	269	299	37	605
2019-2020	268	290	39	597
2020-2021	274	311	35	632
2021-2022	284	326	37	647

**Обеспечение доступности качественного образования
в 2021-2022 учебном году**

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Самообразование	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме*	642	-	-	-	5

Обучение в профильных классах

Профиль	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социально-математический	0	0	-	-	-	35	-
Социально-экономический	29	36	43	37	39		37

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Количество оставленных условно (по ступеням обучения):

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее
8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

% качества знаний по школе:

Учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% качества знаний	52	50	51	49,5	49	48	53	52	54

Движение учащихся в течение года

		На начало года			На конец года		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Количество учащихся	282	325	37	284	326	37
2	Прибыло в течение года	10	5	-	-	-	-
3	Выбыло в течение года	8	4	-	-	-	-

В 2022 году образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовались с использованием дистанционных технологий. В школе было продолжено обучение на основе цифровой платформы ZOOM, % подключения обучающихся к этому ресурсу составил 93 %. Также использованы возможности официального сайта школы для реализации образовательных программ.

2. По итогам реализации образовательных программ 647 обучающихся аттестованы по всем предметам учебного плана. 66 обучающихся 9-х классов освоили программы основного общего образования, получили аттестат особого образца 3 выпускника. 18 обучающихся 11 класса освоили программы среднего общего образования, 6 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Обеспечен 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-10 классах.

Раздел 3. Система управления школы

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации Оренбургской области, нормативными правовыми актами отдела образования, Уставом МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №2 и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления(уровень директора);
- уровень тактического управления(уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классныхруководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, АХЧ Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Социальный педагог Психолог Библиотекарь Ученики	Методический Совет школы Методические объединения учителей Медпункт Библиотека Столовая

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Телицина Наталья Юрьевна	директор	высшее
2	Кариева Анастасия Сергеевна	Заместитель директора	высшее
3.	Романенко Наталья Александровна	Заместитель директора	высшее
4	Асминкина Алена Сергеевна	Заместитель директора	высшее
5	Спиридонова Александра Александровна	Заместитель директора	высшее
6	Карцев Виктор Павлович	Заместитель директора	высшее

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2019/2020	1а конец 2020г.	1а конец 2021 г.	На конец 2022г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	597	624	620	647
	-уровень начального общего образования	268	276	274	284
	-уровень основного общего образования	268	276	311	326
	-уровень среднего общего образования	39	35	35	37
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	22	21	24	26
	-уровень начального общего образования	12	8	15	15
	-уровень основного общего образования	10	13	9	11

3	Количество учащихся,обучающихся на дому,по состоянию здоровья	1	3	2	4
	-уровень начального общего образования	1	2	1	3
	-уровень основного общего образования	-	1	1	1
4	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
	-уровень начального общего образования	0	0	0	0
	-уровень основного общего образования	0	0	0	0
	-уровень среднего общего образования				
5	Не получили аттестат: об основном общем образовании среднем общем образовании	-	-	-	-
		-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании среднем общем образовании	5 2	3 2	3 3	8 6

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость учащихся					Успеваемости в классе	Неуспевающих учащихся						Мальчики	Девочки	Ф.И.О. кл. руководителя
							Всего	на "5"	на "4" и "5"	% успевающих на 4-5	Всего		по 1 пр	по 2 пр	по 3 и более	русс. языку	математике				
1а	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14	Котова Е.Х	
1б	24	4	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15	Хисматулина Т.В.	
1в	29	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15	Секретева Н.К.	
2а	23	1	2	22	22	-	22	3	14	77	100	-	-	-	-	-	-	11	11	Секретева Т.С.	
2б	24	-	-	24	24	-	24	5	16	88	100	-	-	-	-	-	-	9	15	Щербакова М.В.	
2в	23	1	1	23	23	-	23	4	9	57	100	-	-	-	-	-	-	14	9	Адиянова Е.А.	
3а	23	-	-	23	23	-	23	11	10	91	100	-	-	-	-	-	-	12	11	Сизова О.Я	
3б	22	1	1	22	22	-	22	2	10	55	100	-	-	-	-	-	-	10	12	Галкина Л.П.	
3в	20	1	1	20	20	-	20	3	8	55	100	-	-	-	-	-	-	13	7	Карнаева Ю.М.	
4а	24	0	2	22	22	-	22	2	10	45	100	-	-	-	-	-	-	10	12	Чистовская Л.Ш.	
4б	23	1	-	24	24	-	24	10	9	79	100	-	-	-	-	-	-	10	14	Нигматулина А.С.	
4в	21	1	1	21	21	-	21	7	7	70	100	-	-	-	-	-	-	13	8	Пакселева М.Н.	
1-4 кл	282	10	8	284	201	-	201	47	93	70	100	-	-	-	-	-	-	141	143		
5а	22	1	-	23	23	-	23	-	7	30	100	-	-	-	-	-	-	14	9	Галкина Л.П.	
5б	23	1	-	24	24	-	24	5	14	79	100	-	-	-	-	-	-	11	13	Аловягина Л.А.	
5в	22	-	-	22	22	-	22	4	7	50	100	-	-	-	-	-	-	13	9	Речкалова К.Д.	
6а	21	-	-	21	21	-	21	3	7	48	100	-	-	-	-	-	-	11	10	Кариева А.С.	
6б	24	-	-	24	24	-	24	6	9	63	100	-	-	-	-	-	-	14	10	Варлова Т.Н.	
6в	19	-	-	19	19	-	19	-	5	26	100	-	-	-	-	-	-	10	9	Кариев В.А.	
7а	30	1	2	29	29	-	29	2	5	24	100	-	-	-	-	-	-	12	17	Кирилук В.В.	
7б	30	-	-	30	30	-	30	1	10	37	100	-	-	-	-	-	-	17	13	Романова О.В.	
8а	23	1	-	24	24	-	24	1	6	25	100	-	-	-	-	-	-	13	11	Никишина О.В.	
8б	25	-	-	25	25	-	25	2	10	48	100	-	-	-	-	-	-	12	13	Сизинцева С.В,	
8в	20	1	2	19	19	-	19	2	3	26	100	-	-	-	-	-	-	10	9	Бекесова Г.Ф.	
9а	23	-	-	23	23	-	23	2	7	39	100	-	-	-	-	-	-	14	9	Асминкина А.С.	
9б	23	-	-	23	23	-	23	4	6	43	100	-	-	-	-	-	-	12	11	Котова Е.Х.	
9в	20	-	-	20	20	-	20	2	3	25	100	-	-	-	-	-	-	10	10	Асминкина А.С.	
5-9кл	325	5	4	326	326	-	326	34	99	41	100							173	153		

10	19	-	-	19	19	-	19	3	11	74	100	-	-	-	-	-	-	6	13	Бокова Н.А.
11	18	-	-	18	18	-	18	8	6	78	100	-	-	-	-	-	-	7	11	Барабанова И.А.
10-11к	37	-	-	37	37	-	37	11	17	76	100	-	-	-	-	-	-	13	24	
Всего	644	15	12	647	564		564	92	209	54	100	-	-	-	-	-	-	327	320	

В начальной школе на начало учебного года обучалось 282 ученика. В течение года выбыли 8 обучающихся, прибыли – 10; на конец года – 284. Аттестованы 201 обучающихся, кроме обучающихся 1-х классов. Успевают – 100% обучающихся, качество составило – 70%, что на 7% выше в сравнении с итогами третьей четверти. Наблюдается значительное повышение качества знаний по сравнению с результатами за третью четверть практически во всех классах: 2б (с 83% до 88%), 2в (с 48% до 57%), 3а (с 83% до 92%), 3б (с 50% до 55%), 4а (с 32% до 45%), 4б (с 67% до 79%), 4в (с 67% до 70%).

Резерв хорошистов (имеют «3» по одному предмету) – 12 обучающихся (5%). Во 2б, 2в, 3а, 3в и 4б классах – по 1 обучающемуся; в 3б и 4в – по 2 ученика, в 4а классе – 3 ученика (14%). Резерв отличников (имеют «4» по одному предмету) – 12 обучающихся (4%), во 2в – 1 ученик (4%), в 3б – 2 обучающихся (9%), 2б, 4а и 4б – 3 (13%, 14%).

В основной школе на начало года обучалось 325 обучающихся, прибыли – 5, выбыли – 4, на конец года – 326 обучающихся. Все обучающиеся аттестованы, успевают. На «5» – 34; на «4 и 5» – 99 обучающихся, что на 15 обучающихся больше, чем в третьей четверти. Успеваемость 100%, качество – 41%, это на 8% выше в сравнении с итогами третьей четверти.

Резерв хорошистов (имеют «3» по одному предмету) – 17 обучающихся (5%), в 6в, 7а, 8б, 8в классах по 1 обучающемуся (4%), 5а, 8а, 9а – по 2 ученика, в 5в, 6а – 3 (14%).

Резерв отличников (имеют «4» по одному предмету) – 6 обучающихся (2%). В 5а, 8б и 8в классах по одному обучающемуся (4%), в 5б – 3 обучающихся (13%).

По сравнению с результатами за третью четверть повысился процент качества знаний во многих классах: 5а (с 22 до 30%), 5б (с 71% до 79%), 5в (с 36% до 50%), 6а (с 43% до 48%), 6б (с 33% до 63%), 6в (с 11% до 26%), 7а (с 10% до 24%), 7б (с 30% до 37%), 8а (с 21% до 25%), 9а (с 35% до 39%), 9б (с 39% до 43%), 9в (с 20% до 25%).

В старшей школе обучается 37 учащихся. Все аттестованы. Успеваемость – 100%, качество – 76%, что на 6% выше в сравнении с итогами первого полугодия.

Итого по школе 647 обучающихся, аттестованы 564, успевают – 100%. На «5» – 92; на «4 и 5» – 209. Качество знаний составляет – 54%, что на 10% выше с показателем за третью четверть.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ была проведена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике; по предметам по выбору. В этом учебном году 66 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием 8 (Евдокимова Елизавета, Макарова Ирина, Дмитриева Ангелина, Дубровина Ульяна,

Куманева Дарья, Романенко Ангелина, Ксенофонтова Вероника, Мушенок Ангелина).

Повторно ГИА проходили по биологии 1 обучающийся, по истории 1 обучающийся, по химии 5 обучающихся 9 класса.

Единый государственный экзамен сдавали 18 выпускников по таким предметам как русский язык, математика профильного уровня, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» вручены выпускникам 11 класса Адиянова Элина, Кечина Дарья, Колесов Александр, Ким Антон, Мозгунова Дарья, Хисматулина Карина.

Результаты ЕГЭ 2022 года представлены в таблице

Предмет	Кол-во участников	Макс.балл	Ср.балл	Ср.балл по району	Ср.балл по области	Выше/ниже
Русский язык	18	94	80,2	74	68,3	Выше
Математика(П)	5	82	71,6	61	57	Выше
История	7	87	63,4	64	58	Выше
Биология	6	93	55	56	59	Ниже
Химия	6	93	63	63	54	Выше
Обществознание	10	96	67,5	67	60	Выше
Физика	1	62	62	60	54	Ниже
География	1	47	47	59	55	Ниже
Информатика и ИКТ	1	88	88	68	59,5	Выше

В 2022 году наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по информатике и ИКТ.

Наблюдается стабильный высокий результат по русскому языку и математике.

Средний балл по всем предметам, кроме физики, биологии, географии выше данного показателя по области.

Результаты ЕГЭ за последние пять лет:

№	Предмет	2018	Кол-во участников	2019	Кол-во участников	2020	Кол-во участников	2021	Кол-во участников	2022	Кол-во участников	100 баллов
		- 2019		- 2020		- 2021		1-2022				

									ТН	
1	Химия	62,25	4	56,3	3	74	2	63	6	
2	Обществ ознание	71,2	10	73,2	9	69	9	67,5	10	1 (2014)
3	Биология	71,6	5	53,3	3	76	2	55	6	
4.	Русский язык	85,4	20	85	18	80	20	80,2	18	1(2012), 1(2014) , 1(2015), 1(2019), 1(2020)
5.	Математи ка(П)	65,63	8	69,7	7	72	13	71,6	5	
6	Математи ка(Б)	4,83	12	-	-	-	-	4,6	13	
7	История	73,2	6	68,5	6	73	5	63,4	7	
8	Физика	56	4	60,8	6	57	6	62	1	
9	Географи я	62	1	-	-	-	-	47	1	
1 0	Литерату ра			-	-	84	1	-	-	
1 1	Английск ий язык	71,5	2	93	1	-	-	-	-	
1 2	Информа тика и ИКТ	-	-	-	-	62	6	88	1	

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить стабильный рост среднего балла ЕГЭ за последние два года по русскому языку.

Самые высокие результаты по предметам: Кечина Дарья - 96 баллов по обществознанию, 87 баллов по истории (учитель Кариев В.А.), Колесов Александр - 88 баллов по информатике и ИКТ (учитель Асминкина А.С.), 94 балла по русскому языку (учитель Телицина Н.Ю.); Адиянова Элина - 93 балла по химии (учитель Растворова Л.И.), 93 балла по биологии (учитель Бузина Т.А.).

Положительные тенденции:

- По обществознанию получен результат в 96 баллов,
- По химии получен результат в 93 балла,
- По биологии получен результат в 93 балла,
- По информатике получен результат в 88 баллов,
- Стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, математике.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2022 года:
- Снижение результатов ЕГЭ по предметам физика по сравнению с 2021 годом.

- Отсутствие стопроцентных результатов по предметам по выбору.

Ряд причин невысоких результатов ЕГЭ:

- Неэффективная работа с мотивированными обучающимися (потенциальными высокобалльниками) по подготовке к ЕГЭ по химии, биологии. Отсутствие системы контроля подготовки высокобалльников по данным предметам.

- Невысокий уровень самоорганизации и самоконтроля у большинства обучающихся в ситуации дистанционного обучения.

- Неэффективные формы подготовки обучающихся группы «риска», обучающихся среднего уровня, отсутствие системы контроля решения проблем подготовки к ГИА данных обучающихся.

- Недостаточный уровень предметной и методической подготовки отдельных учителей.

- Использование оценочных материалов, которые не соответствуют спецификации ЕГЭ.

- Необъективность текущего оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Илекская СОШ № 2 в 2021-2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 30 мая 2022 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области

5-дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена-1,2, 4-11 классы

Начало занятий - 9.00 ч.

2 смена- 3 классы, начало занятий - 13.50ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2022 учебном году в школе функционировало 28 классов-комплектов. Качество знаний 54%, что на 2% больше показателя прошлого учебного года.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ Илекская СОШ№2 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Обучение в профильных классах.

Профиль	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социально-математический	0	-	-	-	-	-
Социально-экономический	36	43	37	38	35	37

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

— для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и английский языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

— для обучающихся основного общего и среднего общего образования - предметов социально-экономического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции для обучающихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9- 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие мероприятия.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 6 . Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2022 году									
Количество учащихся на начало года	Окончили всег	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
66	66	18	47	0	0	0	0	0	1
Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2022 году									
Количество учащихся на начало года	Окончили всег	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
20	18	17	0	1	0	5	0	0	0

Анализируя данные таблицы, наблюдается значительный переход обучающихся из 9-х классов в 10 (18 выпускников из 66). Остальные обучающиеся трудоустроились в средние специальные учебные заведения.

Семнадцать выпускников 11 класса трудоустроены в высшие учебные заведения. Пять обучающихся выбрали учебные заведения за пределами области.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В 2022 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс реализуют 43 педагога, из них два внешних совместителя. 100% педагогов владеют современными ИКТ-технологиями, используя их в образовательном процессе при очном и дистанционном обучении.

О трудностях педагогов в процессе дистанционного обучения.

В процессе организации освоения образовательных программ в форме дистанционного обучения педагоги столкнулись с рядом трудностей:

1. Отсутствие возможности выходить на онлайн-уроки всех обучающихся (7% обучающихся не имеют технического оборудования).
2. Отсутствие контроля самостоятельного выполнения работ обучающимися.
3. Недостаточное количество времени на онлайн-уроке (30 минут).
4. Затруднение в объективном оценивании обучающихся при выполнении домашнего задания.

О повышении квалификации

В 2022 году 43 педагога (100%) повысили свой уровень квалификации.

По реализации федеральных государственных стандартов повысили свой уровень квалификации: ФГОС НОО- 12(28%), ФГОС ООО и СОО- 31(72%). Четыре педагога прошли курсовую подготовку по теме «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования». 29 педагогов (67%) прошли обучение по программе «Методика и технология обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

О наличии технических специалистов

В целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в штат школы включена штатная единица электроника(внешний совместитель).

Сведения о повышении квалификации

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			
	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	1	В	Соответствие	
Квалификационная категория																			
Количество учителей	6	8	-	4	5	-				3		1	1	3	-	2	7	-	
												Продлен а категория Чардымской И.А.							

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

Категория работников	количество (текущий год/прошлый год)	Процент
Высшая категория	19/24	44/59
Первая категория	15/14	34/35
Соответствие занимаемой должности	-/-	0/0
Без категории	9/7	20/11

Школа в минувшем учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка учителей была рационально распределена.

Количество педагогов (в % к общему числу), прошедших подготовку в области современных образовательных технологий:

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу			
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	ФГОС НОО	6(13%)	4(5%)	1(5%)	12(28%)
2.	ФГОС ООО	11(23%)	12(29%)		31(72%)
3.	Подготовка к ГИА	4(10%)	0	-	-
4.	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение	2(5%)	0	-	-
5.	ФГОС ОВЗ	-	0	2(7%)	29(67%)
6.	Курсы экспертов ОГЭ	4(9,5%)	3(4%)	1(5%)	4(9%)
7.	Курсы по ИКТ	-	-	25(47%)	-

Профессионализм учителей отмечен грамотами и наградами. Благодарственными письмами администрации Илекского района награждены - 15 учителей(35%), Почетной Грамотой отдела образования администрации Илекского района - 28 учителей (65%), Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области - 17 учителей (39%), Почетной грамотой

Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 учителей (21%). Лауреатами Премии администрации Оренбургской области являются 2 учителя (5%). Почетной грамотой Законодательного Собрания награждены 3 учителя (7%), звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 учителя (5%).

Учитель истории и обществознания Валихан Асылханович Кариев принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства, является победителем региональной площадки Всероссийского конкурса «Диктант Победы», лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют, 2021», призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Учитель года, 2021».

Средний стаж по школе составил в 2021-2022 учебном году 23 года. Средний возраст педагогов школы - 42 года.

Педагогический коллектив учителей характеризуется высокой стабильностью и профессионализмом. Престиж коллектива высок. Это показывают результаты деятельности образовательной организации. Школа эффективно взаимодействует со многими общественными организациями. Также школа богата своими традициями.

Эффективность деятельности педагогического коллектива зависит от морально-психологического климата в нем. Стиль руководства администрации школы демократический. Созданы все условия для реализации учителем образовательных задач. Такие черты как оптимизм, радость общения, доверия, чувство локтя, чувство защищенности объединяют педагогический коллектив не только общей целью, но и узами дружбы, взаимного уважения и симпатий, становятся могущественным воспитателем детского коллектива. Отношения в педагогическом коллективе уважительные и принципиальные, требовательные и доброжелательные. Текущее кадров в школе отсутствует. Таким образом, сообщество педагогов, развиваясь в совместной деятельности, представляет группу высокого уровня развития – коллектив, отличающийся профессиональной

направленностью, подготовленностью, организованностью, интеллектуальной, эмоциональной и волевой коммуникативностью.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ Илекская СОШ № 2 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная программа основного среднего общего образования.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с исправлениями- приказ от 23.12.2020 года № 766).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на ШМО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы.

В школе учителями 1-4, 5-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на ШМО учителей -предметников (протокол №1 от 30.08.21г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС в 5-9, 11-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

Начальное общее образование

№	Предмет, класс	Автор учебника	Год издания	Издательство	Программы
1.	Азбука 1 кл, 1и 2 части	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2016, 2018	«Просвещение»	Канакина В.П., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Просвещение», 2011
2.	Русский язык 1 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2016, 2017	«Просвещение»	Канакина В.П., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Просвещение», 2011
3.	Русский язык 2 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017, 2018	«Просвещение»	Канакина В.П., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Просвещение», 2011
4.	Русский язык 3 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2018	«Просвещение»	Канакина В.П., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Просвещение», 2011
5.	Русский язык 4 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019, 2020	«Просвещение»	Канакина В.П., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Просвещение», 2011
6.	Математика 1кл,1 и 2 части	Моро М.И., Волкова С.И.	2016, 2017, 2018	«Просвещение»	Моро М.И., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос

					вещение», 2011
7.	Математика 2 кл.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Ф., Волкова С.И.	2017, 2018	«Просвещение »	Моро М.И., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
8.	Математика 3 кл.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Ф., Волкова С.И.	2018	«Просвещение »	Моро М.И., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
9.	Математика 4 кл.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Ф., Волкова С.И.	2019, 2020	«Просвещение »	Моро М.И., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
10.	Литературное чтение, 1 кл, 1 и 2 части	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г.	2016, 2017	«Просвещение »	Климанова Л.Ф., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
11.	Литературное чтение 2 кл.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2017, 2018	«Просвещение »	Климанова Л.Ф., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
12.	Литературное чтение 3 кл.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2018	«Просвещение »	Климанова Л.Ф., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
13.	Литературное чтение 4 кл.	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2019, 2020	«Просвещение »	Климанова Л.Ф., Программа 1 -

					4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
14.	Окружающий мир 1 кл. 1 и 2 части	Плешаков А.А.	2016, 2017, 2018	«Просвещение»	Плешаков А.А., Программа 1 - 4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
15.	Окружающий мир 2 кл.	Плешаков А.А.	2017, 2018	«Просвещение»	Плешаков А.А., Программа 1 - 4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
16.	Окружающий мир 3 кл.	Плешаков А.А.	2018	«Просвещение»	Плешаков А.А., Программа 1 - 4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
17.	Окружающий мир 4 кл.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2019	«Просвещение»	Плешаков А.А., Программа 1 - 4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
18.	Физическая культура 1 кл	Лях В.И.	2016, 2020	«Просвещение»	Лях В.И., Программа 1 - 4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
19.	Физическая культура 2	Лях В.И.	2017, 2020	«Просвещение»	Лях В.И., Программа 1 - 4 классы, Москва, «Просвещение», 2011

20.	Физическая культура 3 кл	Лях В.И.	2017, 2018, 2020	«Просвещение »	Лях В.И., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
21.	Физическая культура 4 кл	Лях В.И.	2017, 2018, 2020	«Просвещение »	Лях В.И., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
22.	Музыка 1кл.	Критская Е.Д.	2016, 2018, 2020	«Просвещение »	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина «Школа России»(1-3 класс), М. «Просвещение », 2013
23.	Музыка 2кл.	Критская Е.Д.	2017, 2018, 2020	«Просвещение »	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина «Школа России»(1-3 класс), М. «Просвещение », 2013
24.	Музыка 3кл.	Критская Е.Д.	2018, 2020	«Просвещение »	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина «Школа России»(1-3 класс), М. «Просвещение », 2013
25.	Музыка 4кл.	Красильникова	2013,	«Дрофа»	Красильников

		М.С.	2020		а М.С. 2014г изд. Смоленск «Ассоциация XXI век» (4 класс)
26.	Технология 1кл	Лутцева Е.А.	2016, 2020	«Просвещение »	Лутцева Е.А., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
27.	Технология 2кл	Лутцева Е.А.	2017, 2020	«Просвещение »	Лутцева Е.А., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
28.	Технология 3кл	Лутцева Е.А.	2018, 2020	«Просвещение »	Лутцева Е.А., Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
29.	Технология 4 кл	Коньшева Н.М.	2014, 2020	Ассоциация 21 век	Технология 1- 4кл Коньшева Н.М. 2013
30.	ИЗО 1класс	Неменская Л.А.	2016, 2018, 2020	«Просвещение »	Коротеева Е.И, Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
31.	ИЗО 2 кл	Коротеева Е.И., Неменская Л.А.	2017, 2018, 2020	«Просвещение »	Коротеева Е.И, Программа 1 - 4 классы, Москва,«Прос вещение», 2011
32.	ИЗО 3 кл	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	2018, 2020	«Просвещение »	Коротеева Е.И, Программа 1 -

					4 классы, Москва, «Просвещение», 2011
33.	ИЗО 4 кл	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	2014, 2015, 2020	«Дрофа»	Копцева Т.А., Программа 1-4 классы, Смоленск, «Ассоциация XXI века», 2013
34.	Английский язык 2кл	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2013, 2015 2015	М. «Вентана-Граф»	М.В. Вербицкая 2014
				М. ««Вентана-Граф»»	М., «Вентана-Граф»
35.	Английский язык 3кл	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2013, 2015, 2016 2015, 2016	М. «Вентана-Граф»	М.В. Вербицкая 2014 «Вентана-Граф»
				М. ««Вентана-Граф»»	
36.	Английский язык 4кл	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2016, 2017, 2020	М. «Вентана-Граф» М. ««Вентана-Граф»»	М.В. Вербицкая 2014 «Вентана-Граф»
37.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской	Студеникин М.Т.	2020	«Просвещение»	

	этики.				
38	Русская родная литература 1,2,3,4 классы. Учебное пособие	Александрова О.М.	2020	М. «Просвещение»	
39	Основы православной культуры.	Шевченко Я.Л.	2016	Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	

Основное общее образование

№	Предмет, класс	Автор учебника	Год издания	Издательство	Программы
1.	Русский язык 5 кл	Бабайцева В.В.(теория) Чеснокова Л.Д.	2014, 2015, 2016, 2017,2021	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова
2.	Русский язык 5кл	Купалова А.Ю.(практ.), Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К.,	2015, 2016, 2017	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое

		Молодцова С.Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Пичугов Ю.С., Талалаева Л.Ф.			пособие / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова
3.	Русский язык 5кл	Никитина Е.И. (рус.речь)	2014	Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова
4.	Русский язык бкл	Лидман-Орлова Г.К.(практика.), Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Молодцова С.Н., Пахнова	2016,2020	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. –

		Т.М., Пименова С.Н., Талалаева Л.Ф.			4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5- 9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М .Пахнова, С.Н.Пим енова, Л.Д.Чесноко ва
5.	бкл Русский язык. Русская речь	Е.И.Никитина	2016	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5- 9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М .Пахнова, С.Н.Пим енова, Л.Д.Чесноко ва
6	Русский язык 7кл Практика	Пименова С.Н.(пр), Лидман-Орлова Г.К.(пр.), Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Молодцова	2016, 2019,2020	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип.

		С.Н.			– М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова
7	7кл Русский язык .Русская речь	Е.И.Никитина	2013, 2016	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова
8	8кл Русский язык .Русская речь	Е.И.Никитина	2013	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с.

					Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева , А. Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова
9	9кл Русский язык .Русская речь	Е.И.Никитина	2013,2014 ,2018	«Дрофа»	Программа по русскому языку, 5- 9 классы (Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Ю.С.Пичугов Л.Ф.Талалаева, Л.Д.Чеснокова), Москва «Дрофа» 2010
10	Русский язык 8 кл.	Пичугов Ю.С.(практика), Лидман-Орлова Г.К.(пр.), Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Молодцова С.Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Талалаева Л.Ф, Фоминых Б.И.	2013, 2017,2020	«Дрофа»	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383 с. Программа по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева , А.

					Ю.Купалова, Е.И.Никитина,Т.М .Пахнова,С.Н.Пим енова,Л.Д.Чесноко ва
1 1	Русский язык 9 кл.	Пичугов Ю.С. Лидман-Орлова Г.К.(пр.), Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Молодцова С.Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Талалаева Л.Ф, Фоминых Б.И.	2013, 2015,2018 , 2021	«Дрофа»	Программа по русскому языку.5- 9 классы (Авторы программы: В.В.Бабайцева,А.П .Еремеева,Г.К.Лид ман- Орлова,С.Н.Молод цова, А.Ю.Купалова,Е.И .Никитина,Т.М.Па хнова,С.Н.Пимено ва,Ю.С.ПичуговЛ. Ф.Талалаева,Л.Д.Ч еснокова), Москва «Дрофа» 2010
1 2	Русский родной язык 5 класс	Александрова О.М., Загоровская, Вербицкая Л.А.	2020	«Просвеще ние»	
1 3	Русский родной язык 6 класс	Александрова О.М., Загоровская, Вербицкая Л.А.	2021	«Просвеще ние»	
1 4	Русский родной язык 7 класс	Александрова О.М., Загоровская, Вербицкая Л.А.	2021	«Просвеще ние»	
1 5	Русский родной язык 8 класс	Александрова О.М., Загоровская, Вербицкая Л.А.	2021	«Просвеще ние»	
1 6	Русский родной язык 9 класс	Александрова О.М., Загоровская, Вербицкая Л.А.	2021	«Просвеще ние»	
1	Литература 5	Коровина В.Я.,	2013,	М.	ФГОС, Литература

7		Журавлев В.П., Коровин В.И.	2014,2018	«Просвещение»	Рабочая программа под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы 3-издание,Москва «Просвещение» 2016
18	Литература 6	Коровина В.Я., Полухина В.П.	2015, 2016, 2017,2018	М. «Просвещение»	ФГОС, Литература Рабочая программа под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы 3-издание,Москва «Просвещение» 2016
19	Литература 7	Коровина В.Я.,	2014,2016 , 2019	М.»Просвещение»	ФГОС, Литература Рабочая программа под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы 3-издание,Москва «Просвещение» 2016
20	Литература 8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2015, 2017,2018	М.»Просвещение»	ФГОС, Литература Рабочая программа под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы 3-издание,Москва «Просвещение» 2016
21	Литература 9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	2014, 2015, 2018	М.»Просвещение»	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной 12-издание, переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 2010
22	Математика 5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	«Вентана Граф»	Программы «математика 5-11», М., «Вентана

					–Граф»,2018г. МерзлякА.Г.
23	Математика 6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	2021	М.»Просве щение»	Сборник рабочих программ «Математика 5-6 классы», М., «Просвещение», 2016 г. Бурмистрова Т.А.
24	Алгебра 7	Макарычев Ю.Н.	2016	М.»Просве щение»	Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова под редакцией С.А.Теляковского 7класс Волгоград, «Учитель», 2017г. Лесотова В.В., Ким Н.А.
25	Алгебра 8	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., НешковК.И.,Су ворова С.Б.	2017, 2018	М. «Просвеще ние»	Рабочая программа «Алгебра 8 класс», к УМК Ю.Н.Макарычева и др. М, «ВАКО», 2014 год, Маслакова Г.И.
26	Алгебра 9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., НешковК.И.,Су ворова С.Б.	2014, 2015,2018 , 2020	М. «Просвеще ние»	Алгебра.Рабочие программы .Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других.7-9 классы.М. «Просвещение», 2011 г., Н.Г.Миндюк
27	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Юдина И.И., Бутузов В..Ф.Кадомцев С.Б. Поздняк	2014, 2016, 2017, 2018, 2019,2020	М. «Просвеще ние	Рабочая программа « Геометрия» к УМК Л.С.Атанасяна и др. 7 класс. М.

		Э.Г.	, 2021		«ВАКО», 2014 г, Маслакова Г.И.
28	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс	Студеникин М.Т.	2020,2021	«Русское слово»	Программа «Основы светской этики», Студеникин М.Т., «Русское слово», 2012г.
29	Всеобщая история. История древнего Мира 5кл	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Т.А. под редакцией Карпова С.П.	2020	М. «Просвещение	
30	Всеобщая история. История средних веков бкл	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. под редакцией Карпова С.П.	2020	М. «Просвещение	
31	История России с древних времён и до конца 16в бкл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	2016,2018	М. «Просвещение»	. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева ,И.Е. Барыкина, 2016, Москва «Просвещение» 2.О.Ю. Стрелова, 2014, Москва «Русское слово»
32	Обществознание 5 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф..	2015, 2016, 2017, 2018	М. «Просвещение	Л.Н. Боголюбов, 2016, Москва «Просвещение»
33	Обществознание бкл	Боголюбов Л.Н., Виноградова	2014, 2015, 2018	М. «Просвещение	Л.Н. Боголюбов, 2016, Москва «Просвещение»

		Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф..			
34	История России . 7кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	2018,2020	М. «Просвеще ние	. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева ,И.Е. Барыкина, 2016, Москва «Просвещение» 2.О.Ю. Стрелова, 2014, Москва «Русское слово»
35	Обществознание 7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф..	2015, 2016, 2017	М. «Просвеще ние	Л.Н. Боголюбов, 2016, Москва «Просвещение»
36	Всеобщая история. История нового времени. 7кл	Дмитриева О.В. под редакцией Карпова С.П.	2020	М. «Просвеще ние	
37	История России 8кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	2018	М. «Просвеще ние	. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева ,И.Е. Барыкина, 2016, Москва «Просвещение» 2.О.Ю. Стрелова, 2014, Москва «Русское слово»
38	Всеобщая история. История нового времени 18 век 8 кл	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под редакцией Карпова С.П.	2020	М. «Просвеще ние	
39	Обществознание 8кл	Боголюбов, Виноградов, Иванов	2016, 2017,2018	«Просвеще ние»	Л.Н. Боголюбов, 2016, Москва «Просвещение»
40	Обществознание 9кл	Боголюбов Л.Н.	2017,2018	«Просвеще ние»	Л.Н. Боголюбов, 2016, Москва «Просвещение»
41	История России.20-	Арсентьев Н.М., Данилов	2019,2020	М. «Просвеще	. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева

	начало 21 века 9кл	А.А., Левандовский А.А.		ние	,И.Е. Барыкина, 2016, Москва «Просвещение»
42	Всеобщая история. История нового времени .1801-1914 годы 9кл	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под редакцией Карпова С.П.	2020	М. «Просвеще ние	
43	География. 5-6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2020	«Просвеще ние» (Полярная звезда)	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы Алексеев А.И., М.А. Бахир, С.В. Ильинский, В.В. Николина. Москва, Просвещение, 2019 г.
45	География. Материки и океаны. 7кл	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2017, 2018	«Русское слово»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Русское слово, 2016(5-9 кл)
46	Природа. География России 8кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2020	«Просвеще ние» (Полярная звезда)	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы Алексеев А.И., М.А. Бахир, С.В. Ильинский, В.В. Николина. Москва, Просвещение, 2019 г.
47	География. 9кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2019, 2020,2021	«Просвеще ние» (Полярная	Сборник примерных рабочих программ.

				звезда)	Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы Алексеев А.И., М.А. Бахир, С.В. Ильинский, В.В. Николина. Москва, Просвещение, 2019 г.
48	Биология 5кл	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2014, 2018	М. «Вентана- Граф»	ФГОС Биология 5- 9 класс, М «Вентана- Граф»,2014г, Пономарева И.П., Николаев О.А., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.
49	Биология . 6кл	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2015	М. «Вентана- Граф»	ФГОС Биология 5- 9 класс, М «Вентана- Граф»,2014г, Пономарева И.П., Николаев О.А., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.
50	Биология . 7кл	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	2017	М. «Вентана- Граф»	ФГОС Биология 5- 9 класс, М «Вентана- Граф»,2014г, Пономарева И.П., Николаев О.А., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.
51	Биология. Человек. 8кл	Драгомилов А.Г.	2017	М. «Вентана- Граф»	ФГОС Биология 5- 9 класс, М «Вентана- Граф»,2014г, Пономарева И.П., Николаев О.А., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г.,

					Сухова Т.С.
52	Биология. Общие закономерности, 9кл	Пономарева И.Н.	2018	М. «Вентана-Граф»	ФГОС Биология 5-9 класс, М «Вентана-Граф», 2014г, Пономарева И.П., Николаев О.А., Корнилова О.А., Драгомиллов А.Г., Сухова Т.С.
53	Физика 7кл	Перышкин А.В..	2018 2020	«Дрофа» М. «Просвещение»	А.В. Перышкин, Гуткин Е.М. «Рабочие программы по физике 7 класс» М.: «ВАКО» 2015 г.
54	Физика 8кл	Перышкин А.В.	2017 2020	«Дрофа» М. «Просвещение»	А.В. Перышкин, Гуткин Е.М. «Рабочие программы по физике 8 класс» М.: «ВАКО» 2017 г.
55	Физика 9кл	Перышкин А.В. Е.М.Гутник	2014, 2016, 2017, 2018	«Дрофа»	Программы для общеобразовательных учреждений .Физика .Астрономия. 7-11 классы.Коровин В.А., Орлов В.А., М., «Дрофа», 2010 г.
56	Химия 8кл	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	2013, 2017	М. «Вентана-Граф»	Химия. Программы 8-11 классы, М., «Вентана-Граф», 2013, Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара
57	Химия 9кл	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. Гара Н.Н.	2014, 2015, 2018, 2020	М. «Вентана-Граф»	Химия. Программы 8-11 классы, М., «Вентана-Граф», 2013, Н.Е.Кузнецова,

					Н.Н.Гара
58	Английский язык 5кл	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2016,2017 , 2018	М. «Просвеще ние»	Вербицкая М.В. М., «Вентана- Граф», 2013
59	Немецкий язык 5 класс (для обучающихся 9 класса)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2020	М. «Просвеще ние»	Примерная программа «немецкий язык» для общеобразователь ных учреждений, издательство «Просвещение», Москва, 2013 г.;, авторская программа Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для обучающихся 5-9 классов общеобразователь ных учреждений, Москва, «просвещение», 2014г, Е.Ю.Гуцамон, Е.Р. Харченко .
60	Английский язык бкл	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2017,2018	М. «Просвеще ние»	Вербицкая М.В. М., «Вентана- Граф», 2013
61	Английский язык 7кл	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2017,2018 , 2019	М «Просвеще ние»	Вербицкая М.В. М., «Вентана- Граф», 2013
62	Английский язык	Вербицкая М.В., Оралова	2018, 2019	М «Просвеще	Вербицкая М.В. М., «Вентана-

	8кл	О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.		ние»	Граф», 2013
63	Английский язык 9кл	Вербицкая М.В., С.Маккинли, Б. Хастингс, О.С.Миндрул, И.П.Твердохле бова	2020,2021	М. «Вентана- Граф»	Вербицкая М.В. М., «Вентана- Граф», 2013
64	ИВТ 7кл	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2018,2019 , 2020	М. «Бином»	Информатика 2-11 классы. Программа для общеобразователь ных организаций Бородин М.Н. М. «Бином», 2015 г
65	ИВТ 8кл	Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.А., Шестакова Л.В.,	2013, 2019	М. «Бином»	Информатика 2-11 классы. Программа для общеобразователь ных организаций Бородин М.Н. М. «Бином», 2015 г.
66	ИВТ 9кл	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2013,2014 ,2015, 2018	М. «Бином»	Программа «Информатика 9 класс» Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.А., Шестакова Л.В., М. «Легион», 2004г.
67	Физическая культура 5 -7 кл	Виленский М.Я. , Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., БаландинГ.А., Назаров Н.Н., Казакова Т.Н., Крайнов А.Н.,	2015, 2018,2020	М. «Просвеще ние»	Рабочая программа «Физическая культура 5-9 класс», М. «Просвещение», 2016 г. В.И.Лях

		Гребенщикова З.В., Алешина Н.С., Маслов М.В.			
68	Физическая культура 8,9	Лях В.И.	2018, 2019,2020	М. «Просвеще ние»	Рабочая программа «Физическая культура 5-9 класс», М. «Просвещение», 2016 г. В.И.Лях Программа В.И.Ляха , Зданевич А.А..Комплексные программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. «Просвещение»,20 13г.
69	Искусство. Музыка 5кл.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2013, 2014	«Дрофа»	Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка,М. «Дрофа», 2014г.
70	Искусство. Музыка 6кл.	Науменко Т.И. Алеев В.В.	2013, 2018	«Дрофа»	Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка,М. «Дрофа», 2014г.
71	Музыка 7кл.	Науменко Т.И. Алеев В.В.	2013	«Дрофа»	Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка,М. «Дрофа», 2014г.
72	Музыка 8кл.	Науменко Т.И. Алеев В.В.	2013,2020	«Дрофа»	Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка,М. «Дрофа», 2014г.
73	Технология. 5кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.Г., Семенова Т.Ю.	2020	М. «Просвеще ние»	
75	Технология. бкл	Казакевич В.М., Пичугина	2020	М. «Просвеще	

		Г.Г., Семенова Т.Ю.		ние»	
77	Технология . 7кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.Г., Семенова Т.Ю.	2020	М. «Просвещение»	
79	Технология 8кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.Г., Семенова Т.Ю.	2020	М. «Просвещение»	
80	ИЗО 5 кл	Горяева Н.А., Островская О.В.	2015, 2018,2020	М. «Просвещение»	Неменский Б.М. 2010г изд. М., Просвещение
81	ИЗО 6 кл	Неменская Л.А.	2017,2020	М. «Просвещение»	Неменский Б.М. 2010г изд. М., Просвещение
82	ИЗО 7 кл	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2017,2020	М. «Просвещение»	Неменский Б.М. 2010г изд. М., Просвещение
	ОБЖ 5 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В, Маслов Н.В. пол редакцией Егорова С.Н.	2020	М. «Просвещение»	
	ОБЖ 6 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В, Маслов Н.В. пол редакцией Егорова С.Н.	2020	М. «Просвещение»	
84	ОБЖ 9кл	Хренников Б.О.,	2020	М. «Просвеще	

		Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В, Маслов Н.В. пол редакцией Егорова С.Н.		ние»	
85	ОБЖ 8кл	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В, Маслов Н.В. пол редакцией Егорова С.Н.	2020	М. «Просвеще ние»	
86	Русская родная литература 5,6,7,8,9 класс. Учебное пособие	Александрова О.М.	2020	М. «Просвеще ние»	

Среднее общее образование

№	Предмет, класс	Автор учебника	Год изда ния	Издательство	
1.	Русский язык 10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	2020	М. «Просвещение »	Программы общеобразоват ельных учреждений. Ру сский язык 10 - 11 классы. Авторы программы: А. И.Власенков, Л. М.Рыбченкова, Н.А.Николина Москва « Просвещение» 2011
2.	Литература 10	Лебедев Ю.В.	2020	М. «Просвещение »	Программа по литературе под редакцией

					В.Я. Коровиной 12-издание, переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 2010
3.	Литература 11	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., В.Г., Шайтанов И.О. под редакцией Журавлева В.П.	2020	М. «Просвещение»	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной 12-издание, переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 2010
4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень 10 класс	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. и др. под редакцией Мордковича А.Г.	2020	М. «Просвещение»	
5.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень 11 класс	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. и др. под редакцией Мордковича А.Г.	2020	М. «Просвещение»	
6.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Базовый и	Атанасян Л.С., Бутузов В..Ф.Кадомцев С.Б.	2020	М . «Мнемозина»	

	углубленный уровень 10-11 классы				
7.	Всеобщая история. Новейшая история .1914 год, начало 21 века Базовый и углубленный уровень 10 -11 классы	Карпов С.П., Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	2020, 2021	«Русское слово»	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 год, начало 21 века 10 -11 классы Суворова Л.А., 2020г.
8.	Обществознание 10кл	Боголюбова Л.М., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., Аверьянов Ю.И., Рутковская Е.Л., Кинкулькин А.Т., Королькова Е.С., Лискова Т.Е., Захаров Э.В., Иванова Л.Ф.(профильный уровень)	2018	М. «Просвещение »	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова, 2006, Москва «Просвещение »
9.	История России. Базовый и углубленный уровень 10кл	Торкунов А.В., Горинов Н.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю.	2020	М. «Просвещение »	
10.	Право 10,11кл	Певцова Е.А.(профильны й уровень)	2017	«Русское слово»	Е.А. Певцова, И.В. Козленко, 2008, Москва «Русское слово»
11.	Экономика 10-11кл	Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я., Табачника С.Б.М., Шереметьева В.В.(профильны й уровень)	2018	М.«ВИТА- ПРЕСС»	Л.Н. Поташева, 2008, Москва «ВИТА- ПРЕСС»

12.	История России, 11 кл	Борисов Н.С., Левандовский А.А. под редакцией Карпова С.П.	2010	М. «Просвещение»	История. 10-11 классы: рабочие программы к учебникам Н.С. Борисова и А.А. Левандовского. Базовый уровень. Ковригина Т.А., Изд. «Учитель», 2011 г.
13.	Обществознание, 11	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И., Рутковская Е.Л., Кинкулькин А.Т., Лискова Т.Е., Иванова Л.Ф. Жильцова Е. И. Соловьев Э.Г. Котова О.А. Матвеева А.И. Городецкая Н.И. (профильный уровень)	2018	М. «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, 2006, Москва «Просвещение»
14.	Эконом. и соц. география. 10-11 кл	Максаковский В.П.	2020, 2021	М. «Просвещение»	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы Алексеев А.И., М.А. Бахир, С.В. Ильинский, В.В. Николина. Москва,

					Просвещение, 2019 г.
15.	Биология 11кл ФГОС	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	2014, 2017	М. «Вентана- Граф»	Рабочая программа Биология 5-11 классы .М. «Вентана – Граф», 2014г. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Николаев И.В.
16.	Биология. Базовый уровень.10 кл ФГОС	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	2013, 2014, 2016, 2017	М. «Вентана- Граф»	Рабочая программа Биология 5-11 классы .М. «Вентана – Граф», 2014г. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Николаев И.В.
17.	Физика 10кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Соцкий Н.Н.	2020	М. «Просвещение »	Программа «Физика 10 класс», Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Соцкий Н.Н., М. «Просвещение », 2009г.
18.	Физика 11кл	Мякишев Г.Я., Бух, Чаругин В.М.	2018, 2021	М. «Просвещение »	Программа «Физика 11 класс», Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Соцкий Н.Н., М. «Просвещение », 2009г.
19.	Химия 10кл	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов,	2019	М. «Просвещение	Примерная программа для

	Базовый уровень	С.А.Сладков		»	общеобразовательных учреждений: курса химии для 8-11 классов, О.С. Габриелян, 8-е издание, стереотип-М.: Дрофа, 2011 г.
20.	Химия 11кл	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков	2020	М. «Просвещение »	Примерная программа для общеобразовательных учреждений: курса химии для 8-11 классов, О.С. Габриелян, 8-е издание, стереотип-М.: Дрофа, 2011 г.
21.	Английский язык 10кл ФГОС	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2014, 2016	М. «Вентана- Граф»	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва « Дрофа», 2007
22.	Английский язык 11кл ФГОС	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э, Уорд Э., Эббс Б.	2015, 2017	М. «Вентана- Граф»	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва « Дрофа», 2007
23.	ИВТ 10 базовый уровень	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. 10,11 кл.	2020	М. «Бином»	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2- 11 классы. Составитель М.Н. Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010

24.	ИВТ 11 базовый уровень	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. 10,11 кл.	2020	М. «Бином»	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2- 11 классы. Составитель М.Н. Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
25.	Физическая культура ФГОС Базовый уровень 10,11	Лях В.И.	2014, 2018, 2020, 2021	М. «Просвещение »	Программа В.И.Ляха ,ЗданевичА.А.. Комплексные программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. «Просвещение »,2013г.
26.	ОБЖ 10-11 Базовый уровень	Ким С.В., Горский В.А.	2020, 2021	М. «Вентана- Граф»	Программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ 10-11 классы», М. «Просвещение », 2012г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
27.	ОБЖ 11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2013, 2018	М. «Просвещение »	Программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ 10-11 классы», М. «Просвещение », 2012г. Смирнов А.Т., Хренников

					Б.О.
28.	Астрономия 11 класс	Чаругин В.М.	2018	М. «Просвещение »	Примерная программа по астрономии для общеобразовательных школ под редакцией В.М. Чаругина, М., «Просвещение», 2018г.
29	Немецкий язык 5 класс (для обучающихся 11 класса)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2020	М. «Просвещение »	Примерная программа «немецкий язык» для общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», Москва, 2013 г.; авторская программа Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва, «просвещение», 2014г, Е.Ю.Гуцамон, Е.Р. Харченко .

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 16416 экз., в том числе: учебной литературы - 13678 экз., методической литературы - 8 экз., справочной - 40 экз., художественной – 2550 экз., брошюр и журналов – 4 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 95%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях

обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает

трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 10. Материально-техническая база

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь учебных кабинетов 1764 м², в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,65 , у нас получается 2,92. Общая площадь школы 3278,2 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

<ul style="list-style-type: none"> - 28 учебных кабинетов; - актовый зал; - 2 кабинета технологии - 1 спортивный зала; - спортивная площадка; - столовая; - кабинет воспитательной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет; - кабинет психолога; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класса; - учительская; - кабинет социального педагога. - кабинет логопеда
---	--

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2020-2021 учебном году функционировал один компьютерный класса на 15 рабочих мест и электронная учительская на 4 рабочих места. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 30 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, специализированный программно – аппаратный комплекс педагога, аппаратно – программный комплекс для обучения с нарушением опорно – двигательного аппарата, ноутбуков – 93, компьютеры -34. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе используется 30 ученических компьютеров, 6 компьютеров для административного персонала, две интерактивные доски с программным обеспечением и компьютерами.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В школе созданы две «Точки роста» с лабораториями химии и физики. В 2022 году осуществлен капитальный ремонт здания школы. В рамках ремонта полностью заменено отопление, водоснабжение, система канализации и вентиляции, автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение, установлена звонковая сигнализация, система голосового оповещения.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с раздевалками	да
Наличие в учреждении кабинета химии с	Да

вытяжкой	
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность территории (озеленение территории) пришкольной	да

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Илекская № 2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 01.09.2021 года № 195-р «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» были проведены мониторинговые контрольные работы.

Результаты входных контрольных работ представлены в таблице.

Дата проведения	Предмет	Класс	Кол-во в классе	Выполнял работу	5	4	3	2	% успева	% качества	Учитель
15.09.2021	Русский язык	4б	22	20	4	13	9	1	95	65	Нигматулина А.С.
15.09.2021	Русский язык	4в	24	22	4	12	6	-	100	72	Пакселева М.Н.
22.09.2021	Математика	4б	24	22	4	12	3	3	86	72	Нигматулина А.С.
23.09.2021	Математика	3а	23	19	3	6	7	3	84	78	Сизова О.Я.
23.09.2021	Математика	3б	28	24	2	13	7	2	92	47	Галкина Л.П.
23.09.2021	Математика	3в	25	23	6	12	3	2	91	63	Карнаева Ю.М.
13.10.2021	ИВТ	9б	28	26	7	8	11	-	100	58	Асминкина А.С.
13.10.2021	Биология	9а	28	18	5	2	1	-	100	43	Чардымская И.А.
14.10.2021	ИВТ	11	18	15	7	7	1	-	100	92	Асминкина А.С.
16.10.2021	ИВТ	9а	28	18	3	10	3	2	89	47	Асминкина А.С.

Анализируя результаты входных контрольных работ, необходимо отметить высокий уровень подготовки и подтверждение знаний по русскому языку в 4б классе (72%), учитель Нигматулина А.С.

Высокие результаты показали обучающиеся по математике и подтвердили свои знания в 3в классе(63%), учитель Карнаева Ю.М., в 3а классе(78%), учитель Сизова О.Я.

По результатам входных контрольных работ требуется корректировка знаний обучающихся по математике в 3б классе(47%), учитель Галкина Л.П.

В сентябре 2021 года обучающиеся 11 класса выполнили входную контрольную работу по русскому языку.

Результаты контрольной работы представлены в таблице:

Предмет	Дата проведения	класс	Кол-во в классе	Кол-во выполн	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% успеv	Учитель
Русский язык	09.10.2021	11	18	12	0	4	4	4	67	100	Телицина Н.Ю.
Русский язык	20.05.2021	10	18	12	0	0	8	4	100	100	Кариева А.С.

Выявлены следующие ошибки:

1. Низкий процент выполнения задания, проверяющего правописание -Н- и -НН- (задание 15) Ошибки обучающихся при выполнении этих заданий связаны в первую очередь с неумением определять части речи
2. Для успешного выполнения задания 10 необходимы знания по морфемике. Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить приставку, т.е. определить морфемный состав слова.
3. Для успешного выполнения задания 11 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)) в первую очередь требуются знания по морфологии, а уже потом – применение определенного орфографического правила. Именно с неумением

определять часть речи слова, данного для анализа, связаны ошибки в выполнении этого задания.

4. Самой сложной оказалась орфограмма «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»(Задание 12). Практика показывает, что причиной ошибок при выполнении заданий на эту орфограмму зачастую является неумение восстановить неопределенную форму производящего глагола, что является результатом недостаточной тренировки в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот (например: тащАщий –обучающиеся определяют спряжение по глаголу таскать, а не тащить, т.е. смешивают виды глагола, а значит, и неверно определяют спряжение)

5. Снижение процента выполнения задания 2 обусловлено недостаточно прочными знаниями участников ЕГЭ по морфологии: значительную трудность для экзаменуемых представляет распознавание местоимений и союзов того или иного разряда. Также выпускники часто не различают прилагательные и наречия, наречия и частицы. Вызывает трудности у экзаменуемых разграничение союзов и союзных слов.

В рамках реализации мониторинга качества образования в октябре 2021 года в 10 классе проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Дата проведения	класс	Кол-во в классе	Кол-во выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Учитель
История	20.10.2021г.	10	19	1	-	1	-	-	100	100	Бок ова Н.А.
Физика				3	1	1	1	-	100	67	Доро феев а О.Н.
Химия				4	1	2	1	-	100	75	Чард ымс кая И.А.

В сравнении с результатами последней аттестации (отметки за год предыдущего года обучения) ученик подтвердил свои знания.

При решении заданий контрольной работы по физике 100% обучающихся усвоили такие понятия, как физические величины, их единицы, приборы для измерения, механические колебания, период и частота колебаний, точность и погрешность измерений физических величин. Требуют более детального изучения такие понятия как электрические и магнитные явления, построение графиков гармонических колебаний, и физических процессов, сопоставление информации из текста физического содержания, закон сохранения и превращения механической энергии.

Анализируя результаты выполненных работ по химии необходимо отметить, что правильно выполненными заданиями являются 3-5, 17-19. Обучающиеся справились с заданиями на умение находить атомы с наибольшим(наименьшим) атомным радиусом, на определение степени окисления элементов в соединении, на определение вида химической связи конкретного соединения, на понимание и применение разных способов разделения смесей веществ, на определение вещества с помощью реактива, на нахождение массовой доли элемента в соединении.

Вызвали затруднения следующие задания: 20, 22, 23. Это задания второй части: расставить коэффициенты в уравнении реакции методом электронного баланса, указать окислитель и восстановитель, это решение задачи на вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции, на вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе, на знание свойств конкретно заданного вещества.

16 октября 2021 года была проведена контрольная работа по математике профильного уровня в 11 классе по текстам министерства образования Оренбургской области.

Результаты контрольной работы по математике в 11 классе

В работе приняли участие 14 обучающихся 11 класса.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Всего	выпол	Получили	%	%
-----	----------------	-------	-------	----------	---	---

		уч-ся	няли	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	Кач.
11	Барабанова И. А.	18	14	5	6	2	1	93	78

Качество знаний и успеваемость по математике учащихся 11 класса находятся на хорошем уровне.

Результаты выполнения контрольной работы по математике.

№п/п	Проверяемые умения	% выполнения
1	Уметь решать уравнения и неравенства	93
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	86
3	Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	79
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	57
5	Выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометрия)	29
6	Уметь выполнять действия с функциями	71
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	71
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	64
9	Умение выполнять действия с функциями	43
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	64
11	Уметь выполнять действия с функциями	79
12	Решать уравнения и производить отбор корней	79
13	Уметь решать задачу по стереометрии	0
14	Уметь решать показательные и логарифмические неравенства	64
15	Уметь решать экономические задачи	14
16	Уметь решать задачу по планиметрии	0
17	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретации результата, учет реальных ограничений.	0
18	Применение математических методов для решения содержательных задач из	36 (1и 2 балла)

различных областей науки и практики. Интерпретации результата, учет реальных ограничений.	
---	--

Анализ данных о результатах контрольной работы показывает, что ни\все обучающиеся освоили на данный момент основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в жизни и для продолжения образования. Из таблицы видно, что вызвали затруднения задания №4, №5, №8, №9, №10 из части 1. Затруднения вызвали задания №15, №18 из части 2. Учащиеся не приступали к выполнению заданий №13, №16, №17 части 2.

19 ноября 2021 года была проведена контрольные работы по физике в 11 классе по текстам отдела образования в форме ЕГЭ. В 11 классе выполняли работу ученики, выбравшие ЕГЭ по физике. Результаты контрольных работ представлены в таблице 1.

Цель контрольных работ:

- 1.Выявление уровня обученности обучающихся на первое полугодие 2021-2022 учебного года.
2. Определение пути дальнейшей работы с обучающимися в 11 классе.

Таблица 1

Предмет	Дата проведения	класс	Кол-во в классе	Кол-во выполн	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% успех	Учитель
физика	19.11.2021	11	18	2					100	100	Дорофеева О.Н.

11 класс. Работа содержит 30 тестовых заданий базового и повышенного уровня.

Высокий балл - Колесов Александр, 35 баллов(вторичный балл-66), Ким Антон, 24 балла(первичные баллы)(вторичный балл-.52).

Типичные ошибки в контрольной работе: Задание на законы фотоэффекта, закон электромагнитной индукции, погрешность измерений, задания с развернутым ответом – № 25, 28, 29, 30.

Законы фотоэффекта не пройдены по программе, т.к. изучаются во втором полугодии.

Процент выполнения.

- 1.Задание 1 – нет ошибок
- 2.Задание 2 – 75%, графики физических процессов
- 3.Задание 3 – нет ошибок
4. Задание 4 – нет ошибок
5. Задание 5 – нет ошибок
6. Задание 6– нет ошибок
7. Задание 7 – нет ошибок
- 8.Задание 8- нет ошибок
- 9.Задание 9- нет ошибок
- 10.Задание 10- нет ошибок.
- 11.Задание 11- нет ошибок.
- 12.Задание 12- нет ошибок.
- 13.Задание 13- 50%, адиабатный процесс
- 14.Задание 14- нет ошибок.
- 15.Задание 15- 50%, отношение модулей силы Ампера
- 16.Задание 16- нет ошибок
- 17.Задание 17- 50%, законы геометрической оптики
- 18.Задание 18-75%, зависимость колебаний в контуре от площади конденсатора
- 19.Задание 19- 75%, график электромагнитных колебаний
- 20.Задание 20- нет ошибок
21. Задание 21-25%, на законы фотоэффекта
22. Задание 22- 0% , погрешность измерений
23. Задание 23- нет ошибок
24. Задание 24-25%, закон электромагнитной индукции.
25. Задание 25- 0%, движение тела под углом к горизонту.
26. Задание 26- 50%, КПД трансформатора
27. Задание 27- 50%
28. Задание 28- 0%,

29. Задание 29- 0%

30. Задание 30- 0%

Контрольную работу в формате ЕГЭ по информатике выполнял один ученик.

В соответствии планом работы школы, подготовки к ГИА -11 классов в МБОУ Илекская СОШ №2 был проведен пробный экзамен по информатике.

Цель: подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по информатике.

По итогам проведения тренировочного экзамена по информатике были получены следующие результаты.

Всего приняло участие 1 обучающийся 11 класса МБОУ Илекская СОШ №2.

Фамилия	Имя
Колесов	Александр

Работа содержала 27 заданий:

1-12 – задания базового уровня сложности,

13-22, 24 – задания повышенного уровня сложности,

23, 25-27 – задания высокого уровня сложности.

Максимальное количество первичных баллов — 30 (100)

Минимальный первичный балл в КЕГЭ – 6 (40)

По результатам экзамена, обучающийся набрал следующие баллы:

Фамилия	Имя	Первичный балл	Вторичный балл	Процент выполненных
Колесов	Александр	10	48	37

В ходе выполнения заданий 1 части ученик показал слабые знания по темам:

- Системы счисления

- Файловая система организации данных
- Кодирование информации
- Основные конструкции языка программирования

Обучающийся не приступил к выполнению 19,20,21,22,23,24, 25, 26, 27 заданиям, связанных с умением программировать, построением дерева игры по заданному алгоритму и обоснованием выигрышной стратегии, умением создавать собственные программы для решения задач средней сложности, так как эти темы еще не проходили.

Анализируя результаты пробного экзамена по информатике, можно сделать вывод о средней подготовке обучающегося.

Анализ ошибок показывает, что в процессе изучения информатики следует больше внимания уделять изучению следующих тем:

1. Составление алгоритма для конкретного исполнителя.
2. Процедуры и функции.
3. Программирование.

Анализируя результаты мониторинговых работ, можно сделать выводы об удовлетворительной подготовке обучающихся.

В то же время, анализ ошибок показывает, что в процессе изучения предметов учебного плана необходимо:

- более требовательно относиться к контролю знаний обучающихся,
- выявить причины низких результатов мониторинга,
- организовать повторение пройденного материала по блокам (разделам).

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

Приложение N 1

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	642
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250/ 45/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,05%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/11%
1.19.1	Регионального уровня	26/4%

1.19. 2	Федерального уровня	6/0,8%
1.19. 3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/24%
1.29	Численность/удельный вес численности	35/83%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21/50%
1.29.2	Первая	14/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 /85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	47/100%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м