

Аналитическая справка
«Здоровьесбережение и формирование здоровьесориентированной личностной позиции у обучающихся МБОУ СОШ 2»

Охрана здоровья участников образовательного процесса является одной из важнейших задач образовательного учреждения. В 2016 – 2017 учебном году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе.

Цель программы: Сохранение, укрепление и развитие всех видов здоровья обучающихся в условиях учебно-воспитательной среды школы и окружающего пространства.

Задачи:

1. Создать «Школу здоровья» - школу инновационного типа как целостную систему образования, оздоровления, социализации ребенка.
2. Осуществлять системно-комплексный подход в обучении школьников, воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.
3. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
4. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников через сеть дополнительного образования школы.
5. Повысить квалификацию педагогов через систему школьных тематических семинаров, курсов повышения квалификации по здоровьесбережению.
6. Организовать взаимодействие, укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.
7. Совершенствование мониторинга здоровья учащихся и педагогов школы.
8. Обновить и совершенствовать материально-техническую базу школы для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся.

За время реализации данной программы развития достигнуты следующие результаты.

- 1) В школе успешно функционируют спортивно-оздоровительные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия со 80%-ым охватом школьников как целостная система образования, оздоровления, социализации ребенка.
- 2) Программа «Здоровье» способствует формированию экологической среды, минимизирующей негативные влияния окружающей среды на развитие здоровья учащихся, реализации каждым школьником личностного потенциала в сохранении, укреплении здоровья, формированию у него устойчивых ценностных ориентаций культуры здоровья.
- 3) Для учащихся школы сконструирован интегрированный курс «Здоровье» и образовательные модули:
 - «Я и моя семья» Азбука правильного питания
 - «Предупреждение употребления психоактивных веществ»
 - «Какой я? Познай себя сам!»
 - «Основы личной безопасности и профилактика травматизма, ДДТТ»
 - «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»
- 4) Собран учебный материал по модулям: «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС», «Стиль жизни-здоровье», «Ответственное поведение - ресурс здоровья», «Воспитание ответственностью». В рамках этой программы проведены мероприятия:
 - Обучающие семинары с родителями
 - Обучающие семинары с педагогами школы
 - Классные часы с учащимися (7-11 классов)
 - Просмотр видеофильма о вреде наркомании и ВИЧ-инфекции совместно с ДК.

· Проведено анкетирование учащихся разных возрастных групп по вопросам ЗОЖ

5) Проведен входной и промежуточный мониторинг физического здоровья учащихся, физической подготовленности школьников (мед. работники ЦРБ, учителя физической культуры). Результаты проанализированы и сделаны корректирующие выводы.

6) Улучшилось материально-техническое оснащение спортивного зала.

7) Педагогическим коллективом школы совместно с медицинским работником осуществляется системно-комплексный подход в обучении школьников, воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля. Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в сельских, районных, краевых спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- беседы, круглые столы, родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминоизация, кислородные коктейли;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастным антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Теремок»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем, индивидуальное и дифференцированное обучение);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции, клубы).

Созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Проведен мониторинг валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с использованием следующего комплекса показателей и индикаторов:

- физическое здоровье обучающихся

-результаты медицинских обследований

-динамика заболеваний

-динамика травматизма

- нравственное здоровье обучающихся

-результаты психологических тестов

-динамика количества обучающихся, состоящих , учете в КДН
